

4. КАКИМИ МОГУТ БЫТЬ КОНКРЕТНЫЕ УРОКИ
ПОУРОЧНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТКИ
Технологическая карта модуля 1. «Рождение средневековых цивилизаций» (16 часов)
 Модуль и тема в планировании соответствуют главам и разделам.

Возможные цели работы по линиям развития личности			
Уроки	1-2-я ЛР. Картина мира в фактах и понятиях	3-я ЛР. Историческое мышление	4-5-я ЛР. Нравственное и гражданско-патриотическое самоопределение
<p>МОДУЛЬ 1 Введение <i>Рубеж Древности и Средневековья</i> 1. Зачем изучать Средние века 2. Между Древностью и Средневековьем <i>Тема 1. Запад христианского мира</i> 3. От варварских королевств к империи Карла Великого – § 1 4. Рождение феодального общества – § 2 5. Феодальная раздробленность – § 3 6. Времена викингов – § 4</p> <p><i>Тема 2. Восток христианского мира</i></p>	<p>Сформировать представление о Средневековье как о прогрессивном этапе развития человеческой цивилизации. Выделить основные этапы становления и развития варварских государств в Западной Европе. На основе фактов Средневековой истории сформировать представление об основных чертах феодализма и политической раздробленности государств. Из фактов истории Византии выделить признаки античности, обобщать и делать выводы о наличии или отсутствии этих явлений в культуре, политике, общественных отношениях Восточной Римской империи в VI–XI вв. Выявить существенные черты процесса формирования и расширения православного мира. Располагать во времени (определять по датам век, последовательность, длительность, соотносить даты друг с другом) этапы развития Средневековых цивилизаций, события истории Византии и соседних народов. Сформировать представление о причинах и последствиях раскола христианского мира.</p>	<p>Выделять причины и последствия возвышения и распада государств в Средневековье. Осмыслить закономерности, приведших к расколу христианской цивилизации, формированию и расширению православного мира. Выделять причины и последствия завоевательных походов арабов и Крестовых походов. Составлять сравнительные и другие текстовые таблицы. Устанавливать взаимосвязь между возникновением ислама и созданием исламской цивилизации. Определять своеобразие развития государств и народов, живущих на востоке</p>	<p>Давать и объяснять самостоятельную характеристику исторических событий и процессов, памятников культуры, исторических явлений Средневековья. Дать возможность оценить внешнюю политику Византии; значение раскола христианской церкви. Заложить основы понятия о России как наследнице Византийской империи. Соотнести менталитет представителей разных эпох. Толерантно относиться к другим позициям и взглядам людей разных религий и времен.</p>

Возможные цели работы по линиям развития личности			
Уроки	1-2-я ЛР. Картина мира в фактах и понятиях	3-я ЛР. Историческое мышление	4-5-я ЛР. Нравственное и гражданско-патриотическое самоопределение
<p>7. Византийская империя – § 5</p> <p>8. Государства славян и кочевников – § 6</p> <p>9. Раскол христианской церкви – § 7</p> <p><i>Тема 3. Пророки и завоеватели Востока. VII–XIII века</i></p> <p>10. Возникновение ислама – § 8</p> <p>11. Создание исламской цивилизации – § 9</p> <p>12. Крестовые походы – § 10</p> <p>13. Монгольские завоевания – § 11</p> <p>14. Общий взгляд на ранне Средневековье</p> <p>15. Проверочная работа № 1</p>	<p>1-2-я ЛР. Картина мира в фактах и понятиях</p> <p>– Из фактов истории арабского народа выделять признаки становления и развития мусульманской цивилизации. Обобщать и делать выводы о причинах и последствиях завоевательных походов в ранне Средневековье, достижениях народов и исламской цивилизации в этот период.</p> <p>– Соотнести событие с исторической личностью.</p> <p>– Формировать понятия «феодализм» и «политическая раздробленность» по определенным признакам.</p> <p>– Сравнить исторические карты разных периодов Средневековья; работать с исторической картой по заданию.</p> <p>Понятия темы: античность, православный мир, католический мир, феодальные отношения, натуральное хозяйство, барщина, оброк, сословия, сеньор, духовенство, король, Папа Римский, Патриарх, хан, Крестовые походы, раскол христианской церкви, Великое переселение народов.</p> <p>События: 476 г. – падение Западной Римской империи. 800 г. – возникновение империи Карла Великого. 1054 г. – раскол христианской церкви. 1206 г. – объединение монгольских племен под властью Чингисхана.</p> <p>V – XV века – Средние века. Имена: Карл Великий, Чингисхан, Мухаммед. Названия: Библия, Коран.</p>	<p>3-я ЛР. Историческое мышление</p> <p>христианского мира в VI–XI вв.</p> <p>Сравнивать факты истории Средневекового Востока и Запада; делать выводы об особенностях развития народов, связанных с событиями этого периода.</p>	<p>4-5-я ЛР. Нравственное и гражданско-патриотическое самоопределение</p> <p>Дать возможность осознавать опасность религиозного фанатизма.</p>