

СОДЕРЖАНИЕ

НА ТЕМУ НОМЕРА

<i>З.А. Кокарева, А.С. Игнатьева</i> Проектирование уроков и внеурочных занятий с позиций системно-деятельностного подхода	3
<i>О.М. Корчеллюк</i> Особенности организации внеурочной деятельности в ОС «Школа 2100» в соответствии с требованиями ФГОС	7
<i>М.А. Лукашенко</i> Тайм-менеджмент в начальной школе – кому это нужно?	16
<i>И.А. Генералова</i> Структура и содержание программ общекультурной направленности на примере программы «Театр»	21
<i>М.А. Яковлева</i> «Моя Читалия» – путешествие в мир детских книг	24
<i>Н.И. Изглина</i> Реализация требований ФГОС в рамках программы «Всё узнаю, всё смогу»	28
<i>И.И. Целищева, И.В. Румянцева</i> Интеграция во внеурочной образовательной деятельности младших школьников	35
<i>В.Е. Перцева</i> Интеллектуальная литературная игра	39
ЛИЧНОСТЬ. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ	
<i>А.Б. Афанасьева</i> Развитие креативных свойств личности в процессе освоения народной культуры	42
<i>Л.А. Битюкова, С.В. Тоцакова</i> Экологическое воспитание младших школьников в свете реализации ФГОС НОО	46
УЧИТЕЛЬСКАЯ КУХНЯ	
<i>Е.И. Руднянская, Л.Б. Черезова</i> Изучение природы на экскурсии: от дошкольника к младшему школьнику	51

УЧИТЕЛЮ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

<i>Д.Ю. Кирилина</i> Факультатив «Проба пера» для пятиклассников	57
<i>Н.И. Паршова</i> Как мы осваиваем новый учебник по истории	63

ДЕТИ, В ШКОЛУ СОБИРАЙТЕСЬ!

<i>З.И. Тюмасева</i> Дошкольники учатся, удовлетворяя своё любопытство, а школьники обучаются и адаптируются к биоэкосоциальной среде	69
--	----

ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ

<i>Р.В. Яценко, Е.П. Воробьёв</i> Процесс обучения в церковно-приходских школах в конце XIX – начале XX вв.	73
--	----

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

<i>Л.В. Трубайчук, Е.А. Ермакова</i> Внеурочная деятельность по русскому языку как средство формирования функциональной языковой грамотности младших школьников	78
<i>Е.А. Ступина</i> Теоретическая модель процесса формирования речевой культуры младших школьников	82
<i>Е.Г. Азина</i> Использование русской народной сказки в развитии связной речи младших школьников с ЗПР	88
<i>Д.Ю. Позднякова</i> Методология освоения студентами культурного наследия в образах христианского искусства с использованием категорий эстетики	92
Summary	95