

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

| | |
|--|----|
| «Школа 2100» – педагогика здравого смысла | 3 |
| А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов Роль УМК в достижении нового образовательного результата | 4 |
| Р.Н. Бунеев Изучение школьных предметов и ФГОС .. | 13 |
| А.В. Миронов Технология проблемного диалога на современном уроке | 14 |
| Н.А. Исаева, Д.Д. Данилов Резервы повышения эффективности обучения на основе моделирования проблемных ситуаций | 22 |
| А.В. Горячев Достижение нового метапредметного результата образования – ИКТ-компетентности: опыт Образовательной системы «Школа 2100»..... | 35 |
| О.В. Сазонова, С.С. Кузнецова, С.В. Паршина Инновационная система повышения квалификации педагогов: опыт Образовательной системы «Школа 2100»..... | 39 |

НА ТЕМУ НОМЕРА

| | |
|--|----|
| А.А. Вахрушев Виртуальный опыт современного школьника: Что делать? Как учить? | 42 |
| Р.Н. Бунеев ФГОС и изменение подходов к обучению чтению | 50 |
| Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова Приёмы продуктивного чтения несплошных текстов | 55 |
| С.А. Козлова Эффективная коммуникация как средство реализации деятельностного подхода в процессе обучения (опыт Образовательной системы «Школа 2100»)..... | 59 |
| Д.Д. Данилов, Т.В. Щеблыкина Новый вид образовательных ресурсов «Школы 2100»: комплекты электронных и печатных учебных материалов..... | 65 |

УЧИТЕЛЬСКАЯ КУХНЯ

| | |
|---|----|
| В.В. Смирнова Изучение некоторых частей речи и членов предложения в начальной школе | 68 |
| Е.Ю. Анненкова Использование информационных технологий в проектной деятельности младших школьников | 71 |
| С.И. Рожкова Учимся анализу текста | 73 |

ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ

| | |
|--|----|
| И.А. Щипакова Актуальность формирования творческого воображения у младших школьников в современном мире | 77 |
|--|----|

ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ

| | |
|--|----|
| В.А. Телкова У истоков методики русского языка: к 110-летию Первого съезда преподавателей русского языка военно-учебных заведений России (1903–2013). | 80 |
|--|----|

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

| | |
|--|----|
| Е.Н. Лихачёва Система преемственного обучения детей, испытывающих трудности при усвоении образовательной программы | 84 |
| Н.А. Аминов, Е.А. Глаголева Типологический подход к изучению лингвистических способностей в навыках грамотного письма у младших школьников | 87 |
| Н.Ю. Носкова Новые подходы к преподаванию фразеологии в школе. | 90 |