

Литературные викторины на уроках внеклассного чтения

О.В. Тонких

В работе по учебникам литературного чтения Р.Н. и Е.В. Бунеевых главным я считаю формирование настоящего читателя – вдумчивого, способного понять текст на глубоком уровне, постигнуть замысел автора, мысленно вступая с ним в диалог. Научить ребенка работать с книгой, получать удовольствие от чтения – вот цель уроков как классного, так и внеклассного чтения.

Поскольку темы уроков внеклассного чтения и отбор художественных произведений – личное дело каждого учителя, работающего по про-

грамме «Школа 2100», то здесь открывается простор для творчества.

В моем классе становится традицией проведение **письменных викторин**. Перед осенними, зимними или весенними каникулами мы с детьми вместе выбираем для чтения одно литературное произведение. Приходя в школу после отдыха, они сами интересуются: «Когда будет викторина?» Мне радостно – значит, мы на правильном пути. Почему письменная викторина для нас предпочтительнее, чем устная? Обычно на заданный учителем вопрос ответить хотят многие, но отвечает один, и побеждает в итоге самый активный, который умеет броситься в глаза. «Так нечестно», – обижаются дети.

А вот листок с вопросами викторины лежит перед каждым учеником. Все в равных условиях: у всех одинаковое количество времени, одинаковые вопросы и, главное, у всех есть возможность ответить на них и выполнить все

задания. Учителю же предоставляется возможность быть объективным.

В викторинах есть вопросы и на уровне понимания содержания, и на уровне понимания смысла. Первые оцениваются в 1 балл, вторые – в 2–3 балла. После проверки работ мы обсуждаем наиболее удачные ответы, награждаем победителей книгами.

Привожу несколько составленных мною викторин. Может быть, и вам, уважаемые коллеги, захочется с ними поработать, а кто-то пойдет дальше и сам начнет фантазировать и творить. Желаю успеха!

Викторина по сказкам К.И. Чуковского (1-й класс)

1. Исправь ошибки в названиях сказок К.И. Чуковского.

- а) «Жучище».
- б) «Федорино счастье».
- в) «Похищенное солнце».
- г) «Тридоблеска».

2. Кто спас зверей от Таракана в известной сказке К.И. Чуковского?

3. Почему Таракан стал победителем?

- а) Он победил в честном сражении.
- б) Звери испугались угроз Таракана.
- в) Среди зверей был предатель, который помог Таракану победить.

4. Кто в сказке про Таракана уронил от радости румяную луну?

На кого она упала?

5. Какой вывод ты сделал из сказки К.И. Чуковского «Тараканище»?

- а) Не связывайся с тараканами, это опасно.
- б) Затаись, спрячься и подожди, когда кто-нибудь сразится с недругом.
- в) Не стоит бояться, страшилище – это всего лишь таракан.
- г) Борись со злом сам и победи.

6. Что не устраивало зверей-шалунов в сказке К.И. Чуковского «Путаница»?

- а) Котята хотели не мяукать, а ...
- б) Утята хотели не крякать, а ...

7. Кто уговаривал неразумных

зверюшек прекратить шалости в сказке «Путаница»?

- а) Заяц.
- б) Медведь.
- в) Бабочка.
- г) Крокодил.

8. Как звали крокодильчиков из сказки «Мойдодыр»?

9. Почему в сказке «Мойдодыр» вещи убежали от мальчика?

- а) Он им надоел.
- б) Подул сильный ветер, поэтому вещи разлетелись и разбежались.
- в) Мальчик был грязнулей.
- г) Мальчик был чистюлей, а вещи любили грязь.

10. В имени *Мойдодыр* спрятались три слова. Какие? Запиши их раздельно.

11. Как заканчивается сказка «Мойдодыр»? Продолжи фразы:

- а) Да здравствует ...
- б) Всегда и везде ...

12. Кто спас Муху-цокотуху от Паука?

- а) Жук.
- б) Комар.
- в) Червяк.
- г) Таракан.

13. По какому поводу Муха-цокотуха пригласила в гости разных насекомых?

14. Чем закончилась сказка «Муха-цокотуха»?

- а) Она вышла замуж.
- б) Она уехала отдыхать.
- в) Она перестала дружить с насекомыми, которые испугались Паука и не заступились за нее.
- г) Паук съел несчастную Муху.

15. Кто вернул на небо краденое солнце?

- а) Русская красавица.
- б) Непослушная девочка.
- в) Бабушка-неряха.
- г) Добрая старушка.

Викторина по рассказам Н. Носова (2-й класс)

1. Исправь ошибки в названиях рассказов Н. Носова.

- а) «Кашкина Маша».
- б) «Бум-бум-бум».
- в) «Друг».

- г) «Живая шапочка».
- д) «Выдумщики».

2. Подбери подходящие качества характера героев из рассказа «Фантазеры». Соедини стрелками:

Стасик	обманщик
Мишутка	шутник
Игорь	фантазер
	врун
	юморист
	брехун
	лгун

С кем из мальчиков ты бы не хотел(а) дружить? Почему?

3. Какие выводы из рассказа «Фантазеры» ты сделал(а)? Выбери правильные ответы. Дополни их.

а) Выдумывать надо так, чтобы тебе от этого была польза.

б) Различай шутку (выдумку) и обман (вранье).

в) Не обманывай из корысти, ты можешь сделать больно другому. Шутит так, чтобы всем было весело.

г) Все мальчики молодцы, умеют фантазировать.

д) Шутит и не задумывайся о том, что о тебе подумают другие.

е) Выдумка должна служить добру, помогать человеку в трудную минуту.

4. Чем вооружились мальчики против живой шляпы?

- а) Пистолетами.
- б) Кочергой и лыжной палкой.
- в) Лопатой и вилами.
- г) Дубинками.

5. Что сделали мальчики с Васькой, когда он выскочил из-под шляпы?

А что бы сделал(а) ты?

6. Почему Котья Чижов посыпал горку песком? (Рассказ «На горке».)

7. Как Котья исправил свой поступок? Закончи фразы.

- а) Засыпал ...
- б) Прodelал ...

8. Какая каша получилась у Мишки? (Рассказ «Мишкина каша».)

- а) Вкусная и питательная.
- б) Горькая и несоленая.

9. Какие чувства и эмоции ты

испытывал, читая рассказ «Мишкина каша»? Почему?

10. Как мальчики решили везти щенка? Почему? (Рассказ «Дружок».)

11. Что заставило мальчиков читать стихи в поезде?

12. Закончи стихи, которые Мишка декламировал пассажирам:

Что ты рано в гости,
Осень, к нам ... ?
Еще просит сердце
Света и

Травка зеленеет, солнышко ... ,
Ласточка с весной в сени к нам

13. Что предпринимали мальчики, чтобы найти Дружка?

14. Где мальчики нашли щенка?

15. Кто оказался виноват в том, что ребята его потеряли?

16. Что ты испытывал, когда Дружок:

- а) потерялся;
- б) нашелся.

17. Кто напугал мальчиков во время ночевки в пионерлагере? (Рассказ «Тук-тук-тук».) Выбери правильный ответ.

- а) Разбойники.
- б) Вороны.
- в) Голуби.
- г) Соседи.

18. За что ты любишь рассказы Н. Носова?

Викторина по сказке С.М. Маршака «Двенадцать месяцев» (3-й класс)

1. Какие звери играли в горелки в зимнем лесу? В скобках укажи, сколько их было.

- а) Белки ().
- б) Волки ().
- в) Зайцы ().
- г) Медведи ().

2. Какое слово написала королева на ходатайстве?

Как этот поступок характеризует королеву?

3. Что пообещала королева тому, кто принесет подснежники во дворец?

4. Кто такой глашатай?

а) Человек, который со всеми соглашается.

б) Начальник стражи.

в) Человек, объявлявший народу королевские указы.

г) То же, что и профессор.

5. Восстанови речь глашатая:

Ручьи бегут в долину,
Зиме пришел
Подснежников корзину
Несите

6. Чья это песня?

У овцы зимой
Есть овечья шерсть...
...У меня ж, на грех,
Только старый мех –
Шуба драная.
Ох, и жизнь моя
Окаянная!..

7. Кто такая падчерица?

а) Служанка.

б) Неродная дочь.

в) Бедная девочка.

8. Почему братья-месяцы решили помочь падчерице набрать подснежников? Какие качества характера девочки им понравились?

9. Что подарил Апрель падчерице на память? Какую волшебную силу имела эта вещь?

10. Какими качествами характера обладала падчерица, а какими королева? Соедини:

	упрямство	
	добросердечность	
	приветливость	
	трудолюбие	
	капризность	
падчерица	своевольность	королева
	заботливость	
	бессердечность	
	отзывчивость	
	терпеливость	

11. Какое наказание получили старуха и ее дочь? За что?

12. Какие уроки ты извлек из этой сказки?

13. Какая из пословиц ближе всего к содержанию сказки?

а) У кого жить, тому и служить.

б) Терпенье и труд все перетрут.

в) За свой труд попал в хомут.

Викторина по повести А. Гайдара «Тимур и его команда» (4-й класс)

1. Где находился папа Жени и Ольги?

2. Кем он был?

3. Кем приходится друг другу Тимур и Георгий?

3. Сколько лет было Жене?

4. Сколько лет было Ольге?

5. Объясни значение слов.

а) Ультиматум.

б) Красноармеец.

6. Куда команда Тимура провожает Георгия в конце повести?

7. Почему ребята из команды Тимура совершали свои поступки тайно?

8. Допиши участников команд:

Тимура Мишки Квакуина

9. Что означала красная звезда, нарисованная на домах?

10. Придумай название для команды Тимура. Отрази в названии смысл поступков этих ребят.

11. Перечисли добрые дела Тимура и его команды.

12. Каким показывает своего героя Тимура А. Гайдар?

13. Прочитай пословицы. Отметь те, которые по смыслу подходят к содержанию повести.

а) Сам погибай, а товарища выручай.

б) Старый друг лучше новых двух.

в) Для друга семь верст не околица.

г) Семеро одного не ждут.

д) Нет друга, так ищи, а найдешь, так береги.

Ольга Валерьевна Тонких – учитель
начальных классов ГОУ СОШ № 924,
г. Москва.