

**Экзамен в Спасибограде**  
**Урок вежливости**  
**для первоклассников и их родителей**

*З. В. Панкратова*

**Действующие лица:**

Жюри из 3–4 родителей

Ученики

Ведущий (В.)

Степашка (Ст.)

Хрюша (Хр.)

Девочка (Д.)

**Оформление:** карта-маршрут города Спасибограда.

**Ход урока.**

**В.:** Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по стране Вежливости. Побываем в столице этого государства – городе Спасибограде. Познакомимся с его обитателями, погуляем по его улицам, посетим «школу вежливых наук». А что же это за город такой?

**Город Спасибоград**

Вы когда-нибудь бывали  
в городе Спасибоград?  
Где на Вежливом бульваре  
вежливо благодарят?  
Там в проезде Гостевом  
зывают в каждый дом,  
Даже если вас не знают  
и никто вам не знаком!  
Там на улице Веселья  
вас от грусти смех спасет,  
А на улице Везенья  
вам на друга повезет.  
На проспекте Угощенья  
вас на славу угостят.  
Что вы любите? Варенье?  
Эскимо? Халву? Печенье?  
Или, может, лимонад?  
На проспекте Угощенья,  
где на славу угощенье,  
И на Вежливом бульваре,  
где соскучитесь едва ли,  
И на улице Везенья,  
где чудесное везенье,  
И в проезде Гостевом –  
в этом городе кругом  
Люди говорят друг другу,  
И особенно гостям:

Очень рады, рады вам!

Если только захотите,

не стесняйтесь – заходите!

Скажут адрес, дом, подъезд.

И «спасибо» – за приезд!

**В.:** Ребята, а вам хотелось бы побывать в этом городе?

**Дети:** Да.

**В.:** Чтобы попасть в этот город, сначала надо сдать экзамен по вежливости. Согласны?

**Дети:** Конечно.

**Жюри:** Начинаем. Ребята, какие слова приветствия вы знаете?

(Ответы детей.)

**В.:** Да, правильно, «волшебное слово» *здравствуйте* мы произносим чаще всего. Когда мы говорим *здравствуйте*, это означает, что мы желаем здоровья. Поэтому каждому человеку приятно слышать *здравствуйте*.

**Жюри:** А теперь другое задание. Мы прочитаем вам стихотворения, а вы вставите пропущенные вежливые слова.

**Жюри:** Дядя Саша огорчен,

Рассказал он вот о чем...

Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова ...

**1-й ученик:** «здрaсте».

**Жюри:** А слово-то какое –

Очень дорогое!

\* \* \*

**Жюри:** Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться: ...

**2-й ученик:** **Доброе утро!**

**Жюри:** Доброе утро –

Солнцу и птицам,

Доброе утро –

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

Доброе утро длится до вечера.

\* \* \*

**Жюри:** Встретил Витю я, соседа...

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но представьте! – зря от Вити

Ждал я слова ...

3-й ученик: «извините».

Жюри: А слово-то какое –  
Очень дорогое!

\* \* \*

Жюри: Пошел я гулять,  
И в саду  
По привычке  
Я дернул девчонку  
За обе косички.  
На крик прибежала  
девчонкина мать.  
Меня изловчилась  
за ухо поймать...  
Попробовать что ли?  
В сторонку куда-то ...

4-й ученик: «Простите меня», – я  
шепнул виновато.

Жюри: «Ступай, – улыбнулась, –  
Прощаю пока». –  
И ухо мое отпустила рука.  
«Простите»...  
Ура!  
Убедился я снова,  
Какое оно  
Интересное слово.

\* \* \*

Жюри: Маша знала слов немало,  
Но одно из них пропало,  
А оно-то как на грех  
Говорится чаще всех.  
Это слово ходит следом  
За подарком, за обедом,  
Это слово говорят,  
Если вас ...

5-й ученик: благодарят.

Жюри: Но молчит она, как рыба,  
Вместо каждого ...

6-й ученик: спасибо.

Жюри: Дед про внучку говорил:  
Экая досада –  
Я портфель ей подарил,  
Вижу – очень рада!  
Но нельзя ж молчать как рыба,  
Ну, сказала бы ...

7-й ученик: спасибо.

Жюри: А слово-то какое –  
Очень дорогое!

Жюри: Это задание вы выполнили  
на «отлично». А теперь послушайте  
«Вредные советы» Григория  
Остера, советы наоборот. Они

помогут вам рассказать, как на самом  
деле надо вести себя во время разгово-  
ра взрослых.

1. Если к папе или маме  
Тетя взрослая пришла  
И ведет какой-то важный  
И серьезный разговор,  
Нужно сзади незаметно  
К ней подкрасться, и потом  
Громко крикнуть прямо в ухо:  
«Стой, сдавайся, руки вверх!»

Дети: Нельзя перебивать взрос-  
лых, нельзя громко кричать.

Жюри: А вот еще один совет наобо-  
рот. Что же скажут люди о том маль-  
чике или девочке, которые будут так  
себя вести?

2. Если ты пришел к знакомым,  
Не здоровайся ни с кем.  
Слов «пожалуйста», «спасибо»  
Никому не говори.  
Отвернись и на вопросы  
Ни на чьи не отвечай.  
И тогда никто не скажет  
Про тебя, что ты болтун.

Дети: Про них скажут, что они не-  
воспитанные, невежливые. С ними ни-  
кто не захочет дружить. Будет непри-  
ятно и им, и их родителям.

Жюри: Очень хорошо. А сейчас –  
следующее задание. Давайте-ка за-  
глянем на Вежливый бульвар. Там, ка-  
жется, встретились два приятеля.  
Оцените, как они общаются.

(Открывается занавес ширмы.)

### СЦЕНКА 1.

Хр.: Привет, косой!

Ст.: Кто косой? Я косой? Да ты на  
себя посмотри. Нос пятачком, хвост  
крючком.

Хр.: Чего-чего? А у тебя-то? Не  
хвост, а кочерыжка какая-то...

Ст.: Ах, вот ты как? Так вот тебе.  
Получай!  
(Дерутся.)

В.: Стоп, стоп, друзья! На вас же ре-  
бята смотрят. Мы пришли на Вежли-  
вый бульвар, а вы себя так невежливо  
ведете.

Хр.: А что я такого сделал? Я даже  
ничего не заметил.

В.: Вот именно. Хочу посоветовать

вам, ребята, быть внимательнее и приветливее друг к другу.

Ведь мы иногда даже не замечаем, как обижаем товарища не только грубым словом, но и своим тоном. (Обращается к сцене.) Ну, а вы все поняли?

*Хр.:* Прости, Степашечка, что я тебя обидел.

*Ст.:* А ты, Хрюша, извини, что я не сдержался и полез драться.

(Уходят.)

*Жюри:* Ребята, а какие важные слова произнесли сейчас Хрюша и Степашка? (Ответы детей.)

*В.:* Да, слова действительно оказались волшебными, потому что помогли им остаться друзьями.

*Жюри:* А теперь оцените речевое поведение Девочки, Хрюши и Степашки в другой ситуации.

## СЦЕНКА 2.

Входит *Девочка* (веселая, что-то напевает), за ней плетется *Хрюша* (понурыый), навстречу им идет *Степашка*.

*Ст.:* Хрюша, ну а ты что получил за самостоятельную работу?

*Д.:* Ха! Он опять «тройку» получил. У него, наверное, шариков в голове не хватает. Постоянно одни «тройки» получает.

*Ст.:* А у тебя какая отметка?

*Д.:* А у меня «пять»! У меня всегда «пятерки». Я знаешь, какая умная, меня все хвалят...

*Хр.:* Но я же у тебя списывал. Почему же у меня «тройка»? Не пойму...

*Д.:* Ну-ка, покажи свою тетрадь. А-а, так ты вот тут строчки перепутал, здесь не тот ответ записал. Даже списать как следует не можешь.

*Хр.:* М-да, лучше бы я сам думал...

*В.:* Вот уж точно, на друга надейся, а сам не плошай.

*Д.:* Слушай, Степашка, а давай пойдем в кино. Тем, кто «пятерку» получил, не задали домашнюю работу.

(*Хрюша* отвернулся и плачет.)

*Ст.:* Да погоди ты хвастаться! Не видишь, как Хрюша расстроился? И вообще, не хочу я с тобой никуда идти. Пойдем, Хрюша, я помогу тебе уроки сделать. Объясню, что ты не понимаешь.

*Хр.:* Спасибо, Степашка, ты настоящий друг!

(Занавес.)

*Жюри:* Почему Хрюша обиделся на Девочку? Чем его успокоил Степашка?

*Дети:* Хрюша расстроился из-за того, что Девочка хвасталась «пятерками», своим умом. А Степашка обещал Хрюше помочь, объяснить непонятное. Поэтому Степашке удалось утешить Хрюшу.

*Жюри:* Молодцы! Последнее задание. У нас в Спасибограде очень любят стихи, песни, частушки. Пропойте нам какие-нибудь частушки про себя, про ваш класс или расскажите стихи.

## Частушки

*1-я ученица:* Мы девчушки-хохотушки,  
В гости к вам пришли  
сейчас.

Пропоем мы вам частушки,  
Вы послушайте же нас.

*2-я ученица:* В классе есть у нас  
мальчишки,

Любят драку и борьбу.

Только слабым ставят

шишки –

Почему, я не пойму.

*3-я ученица:* Есть девчонки-задаваки,  
На «пятерки» учатся.

Только дружба,

как ни странно,

С ними не получится.

*4-я ученица:* Когда дам тебе конфетку,  
Говоришь, я лучший

друг,

А как кончились припасы,

Стал врагом тебе я вдруг.

*5-я ученица:* Есть ребята – обижают  
Кличками обидными.

Как они не понимают,

Что должно быть

стыдно им.

*6-я ученица:* Все равно, каким ты  
будешь –

Толстый, низкий иль

худой.

Главное, что ты нам

нужен,

Дорог именно такой.

*7-я ученица:* Мы хотим, чтобы

в девчонках

Были нежность, красота.  
А в мальчишках наших  
звонких –  
Сила, ум и доброта.

8-я ученица: Так давайте же дружить,  
Дружбой нашей  
дорожить,  
Чтобы каждому из нас  
Полюбился весь наш  
класс.

Жюри: Дорогие школьники! Вы с честью выдержали экзамен вежливости! И теперь мы приглашаем вас в наш город – Спасибоград. Но сегодня вы, наверное, поняли, что этот город находится не где-то далеко, в неведомой

стране, а рядом с вами, в вашей школе, в вашей семье, в вашей душе. Мы благодарим за это вас, ваших учителей, родителей!

Да здравствуют смелость, азарт,  
быстрога!

Да здравствуют вежливость и доброта!  
Да здравствуют добрые лица!  
И пусть тот, кто злится, стыдится!

А сейчас – призы и угощение от жителей Спасибограда!

Зоя Владимировна Панкратова – учитель начальных классов школы № 1250 г. Москвы.

