



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минобрнауки России)

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ И СТАНДАРТОВ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

101856 г. Москва, Чистопрудный бульвар, 6  
факс. (095) 924-69-89 телетайп: 114027 КОНОИД  
телефон/факс: (095)923-36-19  
№ 98/13-14 от 31.01.2001.

Департамент образовательных программ и стандартов общего образования направляет итоговые контрольные работы по русскому языку и математике для учащихся четвертых классов четырехлетней начальной школы с целью проверки и оценки достижений обучающихся, оканчивающих начальную школу.

Предлагаемые письменные работы по математике и русскому языку составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания начального общего образования и требованиями к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу. К работам прилагаются схемы анализа, которые помогут учителю и администрации учесть достигнутые учащимися результаты обучения по русскому языку и математике.

Оценивание работ рекомендуется проводить в соответствии с Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

Приложение: Контрольная работа по математике (I, II варианты) – 1 экз.  
Контрольный диктант по русскому языку  
(I, II, III варианты) – 1 экз.

Руководитель Департамента

М.Р. Леонтьева

### Итоговая контрольная работа по математике

#### Вариант I

- Выполни вычисления.  
 $3251 + 685$                        $256 \cdot 12$   
 $90368 - 35843$                    $9639 : 63$
- Найди значение выражения.  
 $360 : (240 - 200) + 30$

3. Для спортивной школы купили 30 волейбольных мячей, а футбольных в 3 раза больше. Сколько футбольных мячей купили для спортивной школы?

4. 20 одинаковых тетрадей стоят 480 рублей. Сколько таких тетрадей можно купить на 144 рубля?

5. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

## Вариант 2

1. Выполни вычисления.

$$6342 + 973 \quad 347 \cdot 14$$

$$80276 - 64732 \quad 8064 : 48$$

2. Найди значение выражения.

$$320 : (580 - 500) + 40$$

3. В магазин привезли 240 наборов цветной бумаги, а альбомов на 40 больше. Сколько альбомов привезли в магазин?

4. 50 одинаковых пуговиц стоят 800 рублей. Сколько таких пуговиц можно купить на 320 рублей?

5. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см.

### Схема анализа результатов выполнения контрольной работы

1. Число учащихся по списку ... чел.

2. Число учащихся, выполнивших работу ... чел.

3. Полностью справились с работой ... чел.

4. Выполнили правильно задание № 1, направленное на проверку усвоения алгоритмов письменных вычислений ... чел.

Допустили ошибки при использовании алгоритмов письменных вычислений ... чел.

Допустили вычислительные ошибки ... чел.

Не закончили задание № 1 ... чел.

Не приступили к выполнению задания № 1 ... чел.

5. Выполнили правильно задание № 2, направленное на проверку умения находить значение составного выражения ... чел.

Допустили ошибки:

– в определении порядка выполнения действий ... чел;

– в вычислениях ... чел.

Не закончили задание № 2 ... чел.

Не приступили к выполнению задания № 2 ... чел.

6. Выполнили правильно задание № 3, направленное на проверку умения решать простые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (в несколько раз) ... чел.

Допустили ошибки:

– в выборе арифметического действия ... чел;

– в вычислениях ... чел.

Не закончили задание № 3 ... чел.

Не приступили к выполнению задания № 3 ... чел.

7. Выполнили правильно задание № 4, направленное на проверку умения решать составные задачи в два действия ... чел.

Допустили ошибки:

– в выборе первого действия ... чел;

– в выборе второго действия ... чел;

– в вычислениях ... чел.

Не закончили задание № 4 ... чел.

Не приступили к выполнению задания № 4 ... чел.

8. Выполнили правильно полностью задание № 5, направленное на проверку умения находить периметр и площадь прямоугольника ... чел.

Вычислили правильно только периметр прямоугольника ... чел.

Вычислили правильно только площадь прямоугольника ... чел.

Допустили ошибки в ходе вычисления периметра прямоугольника:

– в выборе арифметических действий ... чел;

– в вычислениях ... чел;

– в записи единиц измерения ... чел.

Допустили ошибки в ходе вычисления площади прямоугольника:

– в выборе арифметического действия ... чел;

– в вычислениях ... чел;

– в записи единиц измерения ... чел.

Не закончили задание № 5 ... чел.

Не приступили к выполнению задания № 5 ... чел.

9. Вычислительные умения сформированы

– удовлетворительно ... чел;

– неудовлетворительно ... чел.

10. Овладели умением решать задачи

– удовлетворительно ... чел;

– неудовлетворительно ... чел.

11. Геометрическое задание выполнили

– удовлетворительно ... чел;

– неудовлетворительно ... чел.

**Контрольный диктант по русскому языку**

**На поляне.**

Долго ждешь прихода весны. И вот она на пороге. Пригревает вешнее солнце. Оно съедает последний снег. С горки по дорожке бегут ручьи. Они наполняют до краев глубокую лужу и спешат дальше. У старого пня опустели зимние квартиры. Ожил под теплым солнышком и огромный лесной муравейник. С раннего утра до позднего вечера хлопочут его жители. Они несут в дом травинки, сосновую иголку. Показался лось. Он осмотрел местность, попил холодной воды из лужицы и скрылся. Удивительной жизнью наполнена поляна!

Слова для справок: *пригревает.*

**Лебеди.**

На дальнем озере поселились лебеди. Это очень красивые и гордые птицы.

Ранним утром мы отправились к озеру. Юркая дорожка опускалась в овраг, взбегала на горку, пряталась в кустах. Мы вышли на дорогу. У края дороги рос шиповник. Чуть дальше тянулось поле. Там уже колосилась рожь. Всюду блестели серебристые капельки росы.

Вот и озеро. Лебеди охотно брали корм. Самым смелым был большой лебедь. Мы называли его Мишкой. Сидишь с друзьями на берегу и смотришь на этих гордых красавцев. Хороши птицы!

**Родная земля.**

Быстро над рощей пронеслась майская гроза. Отгремел гром. На березке, осинке с листика на листик прыгают озорные дождевые капли. Весеннее солнце заливает теплым светом всю местность. У маленькой речушки цветет черемуха. С раннего утра до позднего вечера не смолкают голоса птиц. Подходишь к белым стволам берез и слышишь песню скворца. Поет он легко,

радостно, звонко. В нежную молодую зелень одевается природа. По полям, лугам, лесам гремит май. Он разносит свет, тепло по всей земле. Здравствуй, весна!

Слова для справок: *одевается.*

Обратить внимание обучающихся на постановку запятой в последнем предложении.

**Схема анализа контрольного диктанта**

- I. 1. Школа, класс
2. Количество обучающихся по списку ...чел.
3. Количество обучающихся, выполнивших работу ...чел.
4. Количество обучающихся, выполнивших работу:
  - без ошибок ...чел.
  - с одной ошибкой ...чел.
  - с 3–5 ошибками ...чел.
  - с 6 ошибками ...чел.
  - допустили более 6 ошибок ...чел.
- II. Ошибки, допущенные в диктанте:
  - безударные гласные, проверяемые ударением ...чел.
  - звонкие, глухие, непронизносимые, удвоенные согласные ...чел.
  - пропуск, замена букв ...чел.
  - падежные окончания имен существительных ...чел.
  - родовые окончания имен прилагательных ...чел.
  - падежные окончания имен прилагательных ...чел.
  - личные окончания глаголов ...чел.
  - запятая при однородных членах ...чел.