



Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования «Академия  
повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»  
Учебно-методический центр «Школа 2100»

Министерства образования,  
краевые, областные управление  
(комитеты, департаменты)  
образования

Учреждения дополнительного педагогического  
образования Российской Федерации  
Педагогические учебные заведения  
Образовательные учреждения

От 30.05.2006 № 389

### **Информационное письмо**

В соответствии с запросами из регионов доводим до сведения специалистов по дошкольному образованию следующую информацию.

1. Бюро Президиума РАО (Российской академии образования) на своем заседании 16 ноября 2005 года рассмотрело итоги работы Образовательной системы «Школа 2100» и в своем Заключении

– признало, что «...авторскому коллективу "Школа 2100" удалось создать **современную личностно ориентированную** образовательную систему, которая реализует идеи развивающего образования **непрерывно и преемственно** от дошкольной подготовки до окончания общеобразовательной школы»;

– рекомендовало «кафедрам педагогики и частных методик педагогических вузов, региональным институтам повышения квалификации кадров и региональным управлениям образования **активно использовать** успешный опыт Образовательной системы "Школа 2100" в решении задач модернизации российского образования».

2. Разъясняем, что предметом комплексной экспертизы была **комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100»**. Таким образом, программа «Детский сад 2100» рекомендована к использованию на государственном уровне.

Разъясняем также, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2004 г. № 141 («Вестник образования», 2004, № 3, с. 11) признано утратившим силу Положение о Федеральном экспертном совете МО РФ, а в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2005 г. № 122 признано утратившим силу Положение о порядке присвоения (подтверждения) учебным изданиям грифа МО РФ. В новом Положении о порядке проведения экспертизы учебников (см. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25 апреля 2005 г. № 03-614) **ведущими экспертными организациями названы Российская академия образования и Российская академия наук**.

Ознакомиться с текстом программы можно в сборнике методических материалов «Образовательная система "Школа 2100" (качественное образование для всех» – М.: Баласс, 2006, с. 226–305) и на сайте [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru). Все более ранние публикации программы не действительны.

3. Основная цель комплексной программы «Детский сад 2100» – реализовать принцип преемственности и обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100», то есть создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она **реально решает** проблему непрерывности дошкольного и школьного образования, в том числе обеспечивает **предшкольное образование** (образование детей старшего дошкольного возраста).

Данная комплексная программа соответствует действующим сегодня, утвержденным в 1996 году приказом Минобразования России (от 2.08.96 № 448, п. 1.2) «Временным (примерным) требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении». Она действительна до принятия новых государственных требований к основной образовательной программе дошкольного образования и к обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

4. Сообщаем, что комплексная программа «Детский сад 2100» полностью обеспечена пособиями для детей, методическими рекомендациями для педагогов и родителей, наглядными и раздаточными материалами, материалами для проведения диагностики развития детей и пр. Часть пособий для дошкольников имеет гриф «Допущено МО РФ» (получены до 22 апреля 2005 г.). Пособия, изданные позже, в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25 апреля 2005 г. № 03-614, не грифуются, так как не являются учебниками. В Письме разъясняется, что Закон Российской Федерации «Об образовании» «не устанавливает каких-либо ограничений в части использования педагогическими работниками прочих учебных изданий (учебных и учебно-методических пособий) без рекомендации федерального (центрального) государственного органа управления образованием».

Подробную информацию о комплексной программе «Детский сад 2100» и реализующих ее пособиях можно найти на сайте [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru).

Контактные телефоны: (495) 368-42-86 (УМЦ «Школа 2100»), 452-49-00 (доб. 129) (кафедра начального и дошкольного образования АПК и ППРО).

Заведующая кафедрой начального  
и дошкольного образования АПК и ППРО,  
профессор

Президент МОО «Школа 2100»,  
член-корр. АПСН, профессор

  
Денякина Л.М.  
  
Бунеев Р.Н.

плюс до  
«ПОСЛЕ»