## ИЗ ПЕРВЫХ РУК

## Наш опыт работы в сфере личностного и профессионального развития учителя начальных классов



Кафедра педагогики начального образования Волгоградского государственного педагогического университета была создана в 1979 году. Ведущим направлением научного поиска преподавателей кафедры является разработка концепции личностного и профессионального развития педагога. Учитывая многоаспектность данной проблемы, работа осуществляется в следующих направлениях:

- 1) выявление сущностных и структурно-функциональных характеристик личности и профессиональной деятельности учителя начальных классов;
- 2) исследование закономерностей личностного и профессионального развития учителя начальных классов в условиях вуза и в ходе педагогической деятельности;
- 3) разработка моделей, технологий, алгоритмов продуктивного личностного и профессионального развития учителя начальных классов.

Многогранность научных интересов специалистов кафедры выражена в тематике проводимых исследований, направленных на изучение особенностей самосознания младших школьников, механизмов самопознания, путей преодоления и профилактику эмоционального неблагополучия, развитие творческой свободы у младших школьников.

Проводятся также исследования, имеющие целью подготовку будущих учителей начальных классов к осознанному выбору вариативной системы обучения, развитие педаго-

гической одаренности, формирование профессионально-лично-

стной готовности учителя к инновационной деятельности. Обеспечивается педагогическая поддержка и психологическое сопровождение стулентов.

При кафедре создана научно-исследовательская лаборатория «Личностное и профессиональное развитие учителя начальных классов», занимающаяся экспериментальными исследованиями динамики личностного и профессионального развития студентов в процессе их вузовской подготовки и учителей начальных классов в ходе их педагогической деятельности. Лаборатория работает во взаимодействии со специалистами городского методического центра, областного комитета образования, кафедры начального образования Волгоградского государственного института повышения квалификации работников образования.

Хотим познакомить читателей журнала с научными разработками как зрелых, так и только начинающих свой путь сотрудников нашей кафедры. Выражаем надежду, что они вызовут интерес у педагогов, преподавателей, исследователей и послужат основой для дальнейших дискуссий.

**М. В. Николаева,** научный руководитель лаборатории кафедры, канд. пед. наук, доцент