

## Классный час «Урок России» (2-й класс)

М.А. Кобозева



**Цели урока:** дать ученикам начальное представление о понятиях «гимн», «герб», «флаг» («эмблемы»); рассказать о современной государственной символике, преемственности в ней; изготовить флагок-сувенир; воспитывать чувство патриотизма.

**Оборудование:** изображения российского флага и герба (крупные), музыкальная запись гимна Российской Федерации, слова текста гимна, цветные карандаши, клей, палочка («древко») для флагжка.

### Ход урока.

#### Этап I. Организационный момент.

Учитель:

– Послушайте стихотворение Сергея Васильева:

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей...

Люблю твои поля и нивы,  
Прозрачный знай твоих равнин,  
К воде склонившиеся ивы,  
Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей тайгою,  
С воспетым трижды камышом,  
С великой Волгою-рекою,  
С могучим, быстрым Иртышом.

Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть.  
Люблю все то, что называю  
Одним широким словом – «РУСЬ».

– О чём это стихотворение?

– Какие чувства переполняют душу поэта?

– Как вы понимаете пословицу «Нет в мире краше Родины нашей»?

– Как называется наша Родина?  
(Россия.)

– Сегодняшний урок посвящен нашей Родине, и называется он «Урок России». Каждому из нас дорога Россия, ее славная история, ее древние символы. Я приглашаю вас в Выставочный зал государственной символики.

– Какие символы нашей страны вам известны? (Герб, гимн, флаг.)

– Догадайтесь, о каком символе идет речь. Это эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных или других официальных документах. (Герб.)

#### Этап II. Герб, флаг, гимн России.

Выступления учеников-экскурсоводов.

**1-й экскурсовод:** Герб – это отличительный знак, который есть у всякого государства. Посмотрите на герб России и скажите, очертания какого стариинного вооружения он напоминает? (Щит.) В поле красного щита расположены золотой двуглавый орел. В лапах орла – скипетр и держава. Скипетр – это жезл, символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями. Держава – золотой шар с крестом наверху. Корона, скипетр и держава когда-то служили знаками царской власти. Теперь у нас нет царя. Сегодня эти знаки напоминают нам о прошлом нашей страны и символизируют независимость России от других государств. На груди орла красный щит с изображением святого Георгия, поражающего копьем змия. Наш герб очень древний. Ему уже более 500 лет.

## УЧИТЕЛЬСКАЯ КУХНЯ

**2-й экскурсовод:** Кто же этот всадник, изображенный на гербе? (*Святой Георгий Победоносец.*) Известно на Руси почитали святого воина Георгия, названного Победоносцем. На Руси его именем часто называли детей – оно известно в двух вариантах: Егор и Юрий.

Согласно легенде, некогда в одном из городов Палестины жила прекрасная царевна. Но в окрестностях города завелся змий, которому горожане должны были отдать царевну на съедение. Однако воин по имени Георгий, который был христианином, победил чудовище и спас девушку. Он пронзил змия копьем, а его конь растоптал извивающееся тело копытами. Царь – отец девушки – и его подданные воочию убедились в силе христианской веры и крестились. Позже Георгий был признан святым, а его почитание распространилось во многих странах. В России святой Георгий считался покровителем воинов и землепашцев. Таким образом, на российском гербе изображен христианский воин. Он олицетворяет силу добра. Он убивает копьем черного змия – символ зла.

**3-й экскурсовод:** На гербе мы также видим изображение орла. Чем оно необычно? (*У орла две головы.*) Две головы символизируют единство страны: она как бы смотрит одновременно на Запад и на Восток. А почему крылья орла подняты? (*Орел показывает свою силу и мощь, чтобы все знали, что Россия – могучая страна.*)

Учитель:

– А теперь о каком символе страны идет речь? Это прикрепленное к древку или шнуре полотнище определенного цвета или нескольких цветов. (*Флаг.*)

– Рассмотрите следующий символ – флаг России. Какой он формы?

– Сколько на нем горизонтальных полос?

– Какого они цвета?

– Как иначе называется флаг? (*Знамя.*) Знамя и флаг – это слова, означающие одно и то же. Только слово знамя – славянское, а флаг – гол-

ландское. Раньше на Руси знамя называли *стягом*.

**4-й экскурсовод:** Знамена появились в незапамятные времена – они были у многих древних народов. Раньше в битвах знамена имели большое значение, поскольку указывали местонахождение военачальников и отдельных отрядов войска.

Учитель:

– Какие цвета вы видите на нашем флаге? (*Белый, синий, красный.*) Эти цвета появились не случайно. Белый цвет означает мир, чистоту, синий цвет – небо, верность и правду, красный – храбрость. Все три цвета известны использовались в народных костюмах. Из белого, синего, красного полотна шили рубахи, женщины носили сарафаны красного и синего цвета.

– Когда поднимают флаг? (*Под флагом солдаты идут в бой, чтобы защищать свою Родину. Флаг поднимают во время спортивных соревнований в случае победы спортсменов, его вывешивают на улицах и зданиях во время торжеств и праздников.*) Мы гордимся нашим флагом – ему уже более 300 лет!

– О каком символе России мы еще не говорили? (*О гимне.*)

– Что же такое гимн? Об этом нам расскажет мой следующий помощник.

**5-й экскурсовод:** Гимн – это торжественная песня или просто мелодия. Она исполняется в особых случаях – каких? (*Гимн исполняется в случае победы спортсменов на международных соревнованиях.*) Зачем это делают? Тем самым выражается уважение к стране, за которую выступает спортсмен. Но гимн мы слушаем и в других случаях: в дни торжественных праздников, государственных собраний, во время парада. Когда исполняется гимн, люди встают. Мужчины должны снять головные уборы.

Учитель:

– Послушайте музыкальную запись гимна России. (Дети стоя слушают гимн.)

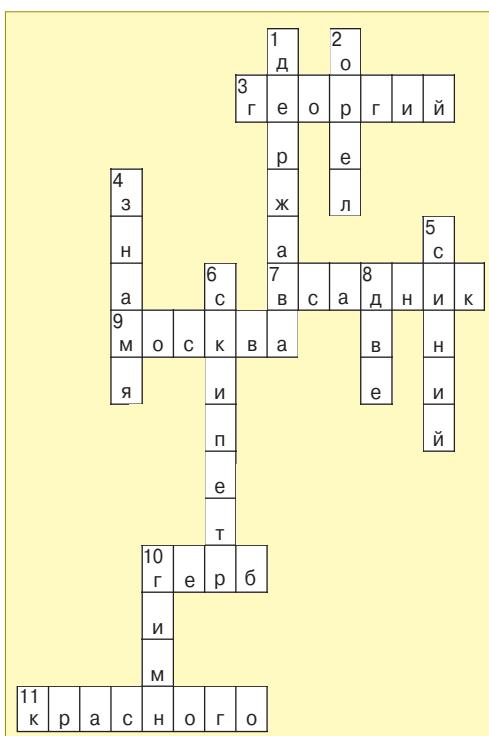
– Наш гимн величествен, в его словах прославляется наша Родина – Россия. Наш гимн значительно моложе флага и герба. Музыке гимна более 50 лет.

### Этап III. Кроссворд.

– О чём мы говорили сегодня на уроке России?

– Какие символы есть у каждого государства?

– Я приготовила для вас кроссворд «Государственная символика России».



#### По горизонтали:

3. Имя воина, изображенного на гербе России.

7. Как называют воина, который сражается на коне.

9. Столица нашей Родины.

10. Главный символ (эмблема) любого государства.

11. Какого цвета щит на гербе России?

#### По вертикали:

1. Золотой шар с крестом наверху.

2. Птица, изображенная на российском гербе.

4. Как иначе называется флаг?

5. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России?

6. Жезл – символ власти – это...

8. Сколько голов у орла на гербе России?

10. Торжественная песня – символ государства.

### Этап IV. Изготовление сувенирного российского флагка.

– Каждый гражданин должен знать символы своей родины, гордиться ими. Сегодня в память о нашем уроке каждый из вас сделает маленький флаг России.

На партах лежат заготовки: прямоугольники из белой бумаги размером 20x10 см, на которых уже проведены горизонтальные линии; «древко» (трубочка для коктейля).

План работы:

1. Раскрасьте полоски на российском флаге.

2. Приклейте флагок к древку.

Дети изготавливают флаги и встают, поднимая их вверх.

### Этап V. Итог урока.

Ученик читает стихи (можно предложить детям спеть хором под фонограмму заранее разученную песню):

Над Россией солнце светит,

И дожди шумят над ней.

В целом свете, в целом свете

Нет страны ее родней...

– Вы, дети, – маленькие граждане большого государства. А каждый гражданин любит свою страну, уважает ее законы, знает и чтит ее государственную символику.

*Марина Ананьевна Кобозева – учитель начальных классов средней школы № 14, г. Мончегорск, Мурманская обл.*