

Неделя природоведения в начальной школе

А.А. Бахтина

Для того чтобы дети полюбили природу, надо, говоря словами В.Г. Белинского, одушевить для них мир, заставить говорить языком любви и жизни и немой камень, и полевую былинку, и журчащий ручей, и тихо веющей ветер, и порхающую по цветам бабочку...

Впечатления, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Именно они учат не только любоваться красивыми пейзажами, но и наблюдать природу, понимать происходящие в ней явления, влияют на отношение к родному краю, к своей родине. «Любить природу – это значит любить и родину», – говорил М.И. Пришвин.

Любить природу – это значит хорошо понимать взаимозависимость всего живого на земле, высоко чтить законы природы, ведь её жизнь тесно переплетается с жизнью людей.

Вспоминаются и слова К.Д. Ушинского, считавшего природу, её душистые овраги и колыхающиеся поля, розовую весну и золотистую осень нашими самыми лучшими воспитателями. А великий русский композитор П.И. Чайковский утверждал, что восторги от созерцания природы выше, чем от искусства. Перламутр раковин и переливы крыльев бабочек, нежные лепестки цветков и алые зори на небе, радужные переливы птичьих перьев – как много красок нас окружает! «Какое счастье быть с природой!» – восклицал Л.Н. Толстой.

В неделе природоведения принимают участие дети всех классов (1–4-е классы). Программа предполагает проведение сначала классовых туров, а потом школьного по параллелям из лучших представителей от классов. На выбор учителя конкретного класса и с учётом возрастных особенностей, изучённых тем, про-

грамм происходит отбор конкурсов и олимпиад для участия.

На методическом объединении учителей начальных классов выбирается тема – время года («Осень», «Зима», «Весна», «Лето»), сроки проведения недели природоведения. С родительскими комитетами идёт работа по закупке призов, сюрпризов для всех участников. В классах предусматривается место для творческих работ учащихся на стендах, стеллажах. С ребятами обговариваются требования по оформлению работ на конкурс (соответствие информации, подбор иллюстраций, формат, яркость, подпись – фамилия, имя участника, возраст, класс).

В нашей школе неделя природоведения проводится уже несколько лет подряд и с каждым годом увеличивается количество проводимых конкурсов, жизнь подсказывает изменения и дополнения. Предлагаю вам **программу «Осень»** со своими идеями и наработками.

1. Дети готовят сообщения по энциклопедиям, журналам, вырезкам о перелётных птицах, используя иллюстрации или собственные зарисовки этих птиц. Весь материал берётся из домашних, школьных, городских библиотек. С учётом возраста учащихся возможна помощь родителей. Учителя заранее выбирают климатический пояс, природную зону, по которой работают ученики (или жеребьёвкой, или соглашением между собой), – это позволяет расширить кругозор учащихся, избежать возможного повтора в выборе объекта для сообщения. Лучшие из них вывешиваются на стендах в классе. В течение недели ребята из других классов могут на переменах заходить и знакомиться с творчеством своих соседей.

2. Используя компакт-диски, можно послушать записи голосов птиц. Прослушивание вызывает повышенный интерес, если проводить его после соответствующего выступления ребёнка: конкретная птица – и её голос.

3. Выпускаются тематические газеты с использованием фотоколлекций, рисунков, вырезок, наклеек по теме, выписок из произведений классиков, поговорками, пословицами, загадками, посвящёнными различным при-

родным явлениям. Газета может иметь форму бабочки, в крылья которой вписаны наблюдения учёных об этом насекомом; черепахи с волшебным домиком, где сделаны записи – загадки с учётом времени года; лошадки с повозкой, в которой размещены пословицы, заметки о природе; ромашки с тематическим кроссвордом в сердцевине... В конкурсе газет могут участвовать все желающие, их работы вывешиваются в кабинете, а на школьный тур от класса (после обсуждения самими учащимися) выбирается одна, самая лучшая газета. Ребятам нравится конкурс плаката-листовки «Будь осторожен и внимателен». Ведь он обращен к тем, кто пока ещё не умеет читать. Ученики 2–4-х классов с воодушевлением берутся за объяснение для первоклассников, как себя вести в различных ситуациях по картинкам-плакатам. А для этой работы могут быть взяты любые темы из программы по ОБЖ.

4. Большое оживление вызывает конкурс «Осенний букет». В актовом зале на выставку-конкурс передаётся букет, которому исполнитель даёт своё оригинальное название. Посетить выставку может кто угодно и отдать свой голос в выборе призёра.

5. Конкурс аппликаций «Осенняя фантазия», который предусматривает различные композиции из сухих листьев, любого природного материала, коллаж из кусочков ткани, бумаги.

6. Лепка животных, птиц, насекомых из пластилина, глины (с последующей раскраской), с использованием природного материала, подручных средств, картона и пр. пользуется у детей большим успехом. Эта работа даёт младшим возможность поучиться у старших умению изготавливать игрушки-зверюшки своими руками. Здесь будет уместна беседа о подготовке животного мира к зиме.

7. Конкурс чтецов обращается к стихотворениям и маленьким прозаическим произведениям на тему «Осень». «Некоторые не любят описаний природы, – писал К.Г. Паустовский, – и часто пропускают их в книгах. Но ведь в каждой травинке, в каждой цветке и листочке, в каждой поющей птичке, в облаках, ветрах, в глубине прозрачных рек – всюду скрыты ин-

тереснейшие вещи». На мой взгляд, лучше с учителями обговорить заранее, над творчеством какого поэта, прозаика будет работать конкретный класс. Победители классного конкурса – 1–2 учащихся – пробуют свои силы в школьном туре (одно стихотворение, один прозаический фрагмент).

8. Проводится конкурс «Дары осени»: из овощей и фруктов надо смаскировать любых сказочных героев.

9. Проходит День музея с тематическими экскурсиями. Конечно, заказать экскурсии трудно, но возможно. Учителям можно провести совместные беседы по увиденному и услышанному на экскурсии, обмен мнениями.

10. Тёплая осень – хорошее время для разучивания игр на свежем воздухе. К этой работе можно привлечь родителей – участников и членов жюри.

11. Устраивается конкурс на знание осенних примет, поговорок «Природы дивные приметы». Школьный тур проводится после классного конкурса. Например, по теме «Осень» можно использовать следующие высказывания:

- Облака плывут высоко – к сухой и солнечной погоде.
- Клевер сближает свои листочки, наклоняется – к дождю.
- Всюду много бабочек – дождя не ожидается.
- Бабочки попрятались – через несколько часов начнётся дождь.
- Дождевые черви выползают на поверхность – к дождю.
- Ворона прячет клюв под крыло – к холоду.
- Кошка свёртывается в клубок, прячет нос, жмётся к тёплым предметам – к холоду.
- Если сороки рано замолкают – жди холодной осени.
- Журавли высоко летят – к затяжной осени.

12. Конкурс «Лесные Робинзоны» требует тщательной подготовки. Если вы заблудились в лесу, какие ориентиры из кладовой матушки-природы помогут вам найти дорогу домой?

- Если при входе в лес солнце было справа от вас, то, где оно будет при выходе? (Слева).
- Какая сторона муравейника более пологая? (Южная.)

● Муравьи устраивают свои жилища у больших деревьев, пней, кустов. С какой стороны? (*С южной.*)

● На какой стороне дерева растут мхи и лишайники? (*На северной.*)

● Где больше смолы на сосне в жаркую погоду? (*С южной стороны ствола.*)

● Представьте себе, вы пришли с отрядом в лес и вам нужно заварить чай, а заварку вы забыли. Что в лесу можно использовать вместо заварки для чая? (*Листья земляники, малины, черники, клюквы, кипрея, брусники, вереска.*)

Эти и многие другие высказывания можно найти в детских энциклопедиях и справочниках, объяснить ребятам и показать красоту русской речи, мудрость поколений в нескольких словах одного предложения.

13. Составляются олимпиады по классам с учётом изученных тем различных программ (для 1–4-х классов): в назначенный день на одном уроке работу пишут все параллели. Вопросы олимпиад могут дополняться, изменяться на усмотрение методического объединения учителей начальной школы в данной конкретной школе.

14. Всеобщее оживление вызывает турнир знатоков карты. Учителя решают, по каким картам (карта полушарий, физическая карта России и т.д.) будут работать дети. Ребята показывают свои знания по отгадыванию географических кроссвордов, планов, кусочков карт и т.п. Можно пользоваться атласами.

15. Интересно проходит «час загадки». Учащиеся дома готовят материал в устной форме или оформляют на альбомных листах в виде схем, рисунков. Выполняется всё только по желанию. Ребятам очень нравится подсказывать, объяснять свои загадки другим детям.

Это могут быть и такие тематические загадки:

● Синенькая шубёнка весь мир покрыла. (*Небо.*)

● Что выше леса, краше света, без огня горит? (*Солнце.*)

● Платье потерялось – пуговицы остались. (*Рябина.*)

● Егор лежит под межой, накрыт зелёной фатой. (*Огурец.*)

● Жёлтая курица под тыном дуется. (*Тыква.*)

● То блин, то полтина, то та, то эта сторона. (*Месяц.*)

● Как живут в одной берлоге два медведя? (*Два медведя в одной берлоге не живут.*)

16. Просмотр видеофильмов по теме «Осень в природе» завершается беседой об увиденном. Например: «Подготовка животных к зиме», «Грибники», «Перелётные птицы», «Жители болот и озёр», «Богатый урожай» и т.д.

Видеофильмы по ОБЖ также можно использовать на этой неделе, ребята не останутся к ним равнодушными. Здесь пригодятся и старые тематические диафильмы. Школы разные – и оснащённость ТСО разная.

17. С разрешения администрации школы, школьного врача, родителей, думаю, можно провести «час знакомства» «А у меня дома живёт чудо». Ребята приносят из дома черепах, хомячков, кошек (в специальных клетках) и других животных, делятся наблюдениями по уходу за своими любимцами, их привычками и т.д. Если по каким-либо причинам не получается показать «живое чудо», то фотографии и увлекательный рассказ о домашнем питомце всё равно найдут своего слушателя.

18. С целью привития любви ко всему живому можно запланировать поездку в зоопарк. Ведь и взрослые, и дети любят созерцать братьев наших меньших.

19. В классах можно провести выставки книг, журналов из домашних библиотек. Нужно только обговорить с ребятами тематику изданий о космосе, природных явлениях, птицах, насекомых, животных, грибах и т.д. Получается, что в каждом классе раскрывается своя тема. За неделю есть возможность всем желающим посетить соседние кабинеты с целью расширить свой кругозор, найти для себя что-то новое, просмотреть, прочитать, обсудить с друзьями.

20. Очень шумно, интересно и эмоционально проходит конкурс пантомим. В классе их может быть представлено много, а на школьный тур отбираются лишь 1–2. Один ребёнок показывает, а остальные отгадывают, какое животное было продемонстрировано.

21. Уместен будет конкурс песен о природе или об осени. К этой работе можно привлечь учителя музыки и пения. Ребята в актовом зале при собрании всей параллели исполняют различные произведения (в составе дуэта, трио, любого ансамбля или соло).

22. А может быть, будут и такие, кто придумает танец: «Листопад», «Грибочки», «Набежала туча»... Родителей можно привлечь для оформления сцены, пошива костюмов. Дети любят выступать, и эту возможность не надо упускать.

23. Художественный конкурс можно провести совместно с учителем изобразительного искусства. Ребята дома пробуют себя в роли художников и показывают своё видение природы, осеннего мира гуашью, акварелью и т.п.

24. Не лишними окажутся беседы школьного врача или медсестры на темы «Демисезонные одежда и обувь», «Как правильно чистить зубы», «Гигиена тела», «Правильное питание», «Утренняя гимнастика», «Болезни грязных рук» и т.д.

25. Детям будет интересно проведение экологических бесед, занятий, практикумов. В нашей школе с этой целью ведётся совместная работа вместе с Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова. К школьникам приезжают преподаватели со студентами, привозят с собой экзотических животных, мелких животных средней полосы, много интересных рассказов. Идёт живое общение учащихся с природой. Ребята ждут этих встреч.

26. И родители, и дети всегда с восторгом воспринимают проводимый в школе День спорта, День здоровья, День бегуна. Можно продумать соревнования в спортивном зале или на школьной площадке для своего класса, выигравшая команда будет участвовать в соревнованиях своей параллели. Уместно провести поход-прогулку в ближайший лесо- или дендропарк, где можно полюбоваться осенней природой, понаблюдать за падающими листьями, почитать наизусть стихи и т.д., можно подышать освежающим воздухом, поиграть, подвигаться. А сколько впечатлений оставляет обед на свежем воздухе!

Фотографии ещё долго будут напоминать об этом дне – празднике.

27. Тематические беседы, просмотр периодической печати, детских журналов о природе («А почему?», «Юный натуралист», «Друг кошки», «Друг собаки», «Друг птицы», «Муравейник», «Свирель», «Свирелька», «Почемучка» и т.д.) удобно проводить в помещении школьной библиотеки, а лучше – городской, где сотрудники дают полную информацию об изданиях. После беседы можно здесь же и поиграть. Предлагаю викторину «Удивительное рядом»:

- Это растение красиво цветёт, цветы его пахнут ванилью, но, к сожалению, оно ядовито. Ядовиты и кора, и листья, и ягоды. О каком растении идёт речь? (*О волчьем лыке.*)

- Как называется лесной кустарник, который растёт 300 лет, а плодоносит всего 4–5 лет? Отведайте его ягоды, и рот у вас станет синим. Листья этого растения можно использовать в лесу вместо заварки чая. (*Это черника.*)

- Какое растение является предсказателем сухой погоды, в преддверии зноя скручивая листья и тем самым защищая его от перерасхода воды? (*Папоротник.*)

На методическом совещании учителя выбирают для своих классов приемлемые конкурсы, составляется Программа участия. В конце недели подводятся итоги всех мероприятий, конкурсов по классам, по школьным турам. На торжественных линейках по параллелям вручаются почётные грамоты, призы, подарки всем участникам. Составляется соответствующая справка о проделанной работе для «копилки» методического объединения школы.

Желаю всем учителям и школьным коллективам удачи в проведении Недели природоведения. Вы увидите, что после этой работы ваши дети станут немного другими по отношению к природе.

Алла Антоновна Бахтина – учитель начальных классов школы № 933, г. Москва.