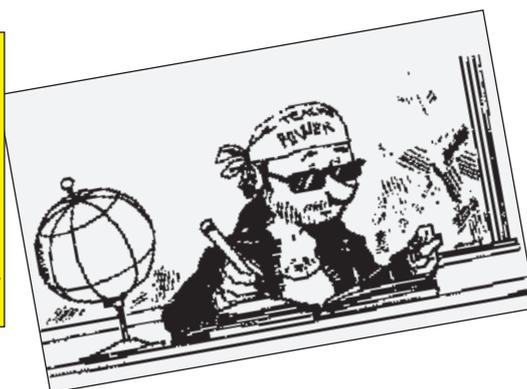


**Валеологический тренинг  
«Школа выживания»  
для учащихся начальной школы**

*Е.Г. Новолодская*



Все родители хотят видеть своих детей здоровыми и жизнерадостными, по мере сил заботятся о них и обеспечивают их безопасность. Однако мы не можем быть со своим ребенком постоянно. Сначала он заявляет, что не желает гулять во дворе с мамой, потом один идет в школу, затем отправляется на занятия в спортивную секцию и т.д. Ребенок растет, и ему нужно чувствовать свою индивидуальность и самостоятельность. Но он не всегда может понять, какие опасности сулит ему «взрослая жизнь», особенно в наше криминогенное время. А ведь порой опасность подстерегает нас и дома, и в подъезде, и во дворе.

Как научить детей быть осторожными и быстро реагировать на экстремальную ситуацию? Не все родители обсуждают эту проблему с детьми либо не знают, как правильно объяснить ребенку, как себя вести, не ущемляя его желания быть самостоятельным.

Валеологический тренинг «Школа выживания» предлагает варианты работы учителя с учащимися и родителями по решению некоторых жизненных ситуаций: как вести себя одному дома, как разговаривать по телефону, как гулять во дворе, как действовать, если ребенок потерялся на улице, и т.д.\*

**Цель тренинга:** отработка умения найти за короткое время оптимальный вариант поведения в экстремальной ситуации.

В зависимости от характера вопросов и ожидаемого результата тренинг может проводиться:

- с учащимися (определение вариантов поведения);
- с родителями (обсуждение вариантов поведения и способов их разъяснения детям);
- совместно с учащимися и родителями (обыгрывание некоторых ситуаций, обсуждение примеров из повседневной жизни, предложение своих упражнений).

Учитель может распределить задания по годам обучения, частично включать их в содержание уроков, внеклассных мероприятий.

#### **Один дома**

##### **Вопросы для родителей:**

1. С какого возраста можно оставлять ребенка дома одного?
2. Какой список телефонов вы ему оставите, уходя (при наличии аппарата)?
3. Какие меры безопасности вы предпримете, оставляя ребенка одного в квартире?

##### **Ключ:**

1. Решение этого вопроса – сугубо индивидуальное. Это зависит от самостоятельности ребенка и от того, насколько вы ему доверяете. Можно дать общий совет: вы должны постепенно приучать ребенка оставаться одного. При желании можете устроить ему маленький экзамен. Если вы заметите, что ребенок пренебрег какими-то правилами, объясните, что может произойти с ним при их невыполнении и тщательно разберите с ним его ошибки.

\* Тренинг составлен по материалам: Рецепты здоровья: Общественно-просветительская газета. – Бийск, 2000–2001.

2. Вы можете написать на бумаге три основных телефона, по которым нужно звонить в случае опасности: пожарной команды, скорой помощи и милиции. Чтобы ребенку легче было разобраться, рядом с номером 01 нарисуйте горящую спичку, 02 – милиционера или светофор, 03 – красный крест. При этом не забудьте объяснить, что ложный вызов делать нельзя, во-первых, потому, что это грозит большим штрафом, а во-вторых, в другой раз, когда действительно будет нужна помощь, ему не поверят.

В список вы можете включить свои рабочие телефоны, телефоны близких родственников, друзей, соседей – людей, которым вы доверяете и кого хорошо знает ваш ребенок. Обязательно выучите с ним, как его зовут (фамилия, имя, отчество), как зовут родителей (имя, отчество), где он живет (полный адрес). Объясните, что этими знаниями он должен воспользоваться только в экстремальных ситуациях (потерялся на улице, возник пожар и др.), но ни в коем случае не рассказывать этого случайным людям, которые заговорили с ним во время прогулки или в транспорте.

3. Уходя из дома, не забудьте закрыть окна, зашторьте их, если ваша квартира на первом этаже. Уберите все предметы, которыми может пораниться ребенок, спрячьте лекарственные препараты и средства бытовой химии. Если вы предполагаете, что вернетесь затемно, заранее включите свет во всех комнатах – это отпугнет злоумышленников, да и ребенку будет не страшно одному. Если вы уходите на 10–15 минут к соседям, а ребенок уже спит, то включите в детской ночник, чтобы свет был приглушенным, и даже если ребенок без вас проснется, он не будет напуган.

Уходя из квартиры, проверьте, завернуты ли краны и выключены ли электроприборы. Закрывая дверь, попросите ребенка накинуть цепочку, и после вашего возвращения он снимет ее только тогда, когда вы, от-

крыв дверь ключом, четко скажете: «Это папа (мама)!».

**Ситуация для обсуждения (отдельно для учащихся или совместно с родителями).**

Как ты поступишь, если родителей дома нет, а в дверь звонят:

1. Незнакомец представился работником милиции, почты, коммунальных услуг.
2. Должны прийти знакомые тебе люди.
3. Незнакомец(ка) выдает себя за приятеля папы (подругу мамы).
4. Незнакомцы называют себя соседями снизу и обвиняют тебя, что ты залил их квартиру.
5. Старушка или такой же маленький ребенок, как ты, просит попить или поесть.
6. Ваша квартира на первом этаже, и в окно громко стучат.
7. Ломают дверь в квартиру.

**Ключ: (а) для учащихся, (б) для родителей:**

1.(а) Когда ты дома один, не открывай дверь никому, даже если эти люди представились работниками милиции, почты или коммунальных услуг. Попроси зайти позже, но не говори, что ты дома один.

(б) Попросите назвать свое имя, фамилию и должность и тут же перезвоните по месту их работы. Если вам ответили, что этот сотрудник действительно направлен по вашему адресу, приоткрыв дверь, но не снимая цепочки, проверьте его документы и только после этого впускайте в квартиру.

2.(а) Если родители предупредили тебя о приходе своих знакомых, но сами еще не подошли, попроси знакомых зайти позже, сославшись на то, что кто-то из родителей спит (или в ванной), а ты сам не можешь открыть дверь.

(б) Договаривайтесь о встрече, указав точное время. Тем не менее не забудьте посмотреть в глазок и спросить: «Кто там?» Приучите своего ребенка уточнять, кто именно пришел, т.е. гость должен назваться полностью. Оставаясь дома один, ребенок должен

точно знать, во сколько вы вернетесь, и, если придут гости, попросить их прийти позже.

3.(а) Попроси назвать себя полностью. Постарайся запомнить имя или запиши его. Не говори, что ты один дома, а попроси зайти попозже, так как, например, папа спит, а мама в ванной. Когда придут родители, обязательно расскажи о визите. Если это действительно их знакомый(ая) или сослуживец, они найдут возможность с ним (с ней) связаться.

4.(а) Позвони на работу родителям. Если родители разрешают тебе общаться с кем-либо из соседей и доверяют им, позвони этим людям и попроси их спуститься в квартиру под вами для выяснения обстановки. Незнакомцам скажи, что к ним сейчас спустятся, а сам посмотри, хорошо ли закрыты краны и нет ли воды на кухне и в ванной.

(б) Накажите ребенку, чтобы в данной ситуации он срочно звонил вам на работу. Далее действуйте по обстановке: звоните своим родным, друзьям, соседям, чтобы они проверили, так ли это, или в обеденный перерыв постарайтесь убедиться в случившемся лично.

5.(а)(б) Не стоит открывать дверь незнакомым. Объясните, как найти ближайший магазин или вообще не вступайте в диалог.

6.(а) Ни в коем случае не подходи к окну. Кричи громко: «Папа! Папа! Иди сюда!» Если стук не прекратится – звони родителям или соседям.

(б) Действуйте по обстоятельствам. Старайтесь не вызвать агрессию, если это незнакомый подвыпивший человек или группа подростков. Скажите, что в доме больной или спит грудной ребенок. Если ваши доводы безуспешны, то вызывайте милицию или обращайтесь за помощью к соседям.

7.(а) Звони сначала в милицию, затем родителям, близким, соседям. Постучи громко в стену или по батареям. Выйди на балкон и кричи: «Пожар!

Пожар!» Если преступники все же вошли в дом, то веди себя как

можно спокойнее и выполняй все их требования. Главное – чтобы они тебя не тронули.

(б) Если вы по ошибке открыли дверь незнакомцу и не можете ее закрыть из-за поставленной им ноги, уроните на нее любую тяжелую вещь, которая попала на глаза, например баллончик с аэрозолем. В такой ситуации все средства приемлемы. Если злоумышленники все же вошли в квартиру, не делайте резких движений, выполняйте все их требования. Постарайтесь, как можно четче запомнить их внешний вид. Если дверь взламывают – звоните в милицию, выйдите на балкон и привлекайте внимание прохожих криком «Пожар!».

## Ребенок и телефон

### *Ситуации для обсуждения (отдельно для учащихся или совместно с родителями):*

Ты сидишь один дома, и раздается телефонный звонок:

1. Какие слова нужно говорить, сняв трубку?

2. По телефону спрашивают: « ..., это ты?»

3. Звонивший представляется знакомым одного из родителей, рассказывает, что они договорились о встрече дома, но он потерял адрес и просит назвать его.

4. Звонивший называет себя сослуживцем папы, который забыл что-то дома и попросил его заехать и забрать нужную вещь, а адрес не дал.

5. Тебе звонит одноклассник(ца), с которым(ой) ты близко не общаешься, и назначает встречу у тебя дома.

6. Звонивший пытается втянуть тебя в непристойный разговор (рассказывает неприличные анекдоты, говорит мерзости о твоих одноклассниках, подружке (друге), родителях).

7. По телефону говорят, что твоя мама попала в аварию, тебя внизу ждет машина и ты должен срочно ехать.

### **Ключ:**

1. Поднимая трубку, не называй своего имени или имени звонящего – ты

можешь ошибиться. Ты должен сказать «Алло!» или «Вас слушают». Пусть звонящий представится первым. Если на проводе молчат, спроси: «Кто говорит?», если не отвечают, сделай вид, что родители дома, скажи, например: «Папа, там никто не отвечает», и положи трубку. Если звонки повторятся, позвони родителям на работу и поставь их в известность. Вполне возможно, что злоумышленники подобным образом проверяют, кто остался в квартире.

2. Если ты слышишь незнакомое тебе имя или фамилию, ответить нужно: «Вы ошиблись». Ни под каким предлогом не называй свое имя и положи трубку.

3. Не говори, что ты дома один. Лучше всего сказать, что папа отдыхает, а мама скоро придет.

4. Не называй свой адрес. Попроси полностью назвать себя и скажи, что папа скоро проснется и сам скажет адрес. Затем позвони родителям на работу и расскажи о звонке незнакомца(ки). Если ты случайно назвал адрес, то немедленно звони родителям, близким, всем, чьи телефоны тебе оставили родители, и сообщи о своей оплошности.

5. Попроси позвонить папе на работу, но не называй номера телефона. Если это действительно сослуживец папы, то он знает нужный номер. Позвони родителям на работу и расскажи о звонке.

6. Договариваясь о встрече с друзьями, назначай время, когда дома будут родители. В данной ситуации перенеси встречу. Не говори, что ты дома один. Скажи, что сейчас вы с папой обедаете, а потом собираетесь ремонтировать что-либо. Вполне возможно, что преступники используют этого ребенка, чтобы проникнуть в вашу квартиру.

7. Положи трубку и обязательно сообщи об этом родителям.

8. Ни под каким предлогом не соглашайся открыть квартиру, тем более выйти из нее. Выслушай сообщение и положи трубку. Позвони

родителям и выясни, так ли это на самом деле. Если дозвониться не смог, сиди спокойно. В случае несчастья родители найдут возможность, чтобы кто-нибудь из родственников или их друзей открыл ключом дверь квартиры и отвез тебя в больницу.

### **Выходя на улицу**

#### **Вопросы для родителей:**

1. Как вы поступите, если ребенок однажды заявит, что гулять вместе с вами на улице он не желает?

2. Как ребенок должен быть обустроен? Что должен знать о себе?

3. К ребенку во дворе подошел незнакомец или сосед по дому, мало знакомый вам. Ваши действия?

#### **Ключ:**

1. Если ребенок еще недостаточно взрослый, вы можете наблюдать за ним из окна. Он должен все время находиться в поле вашего зрения. Можно договориться с соседями, у которых тоже есть дети, и установить поочередное дежурство во время прогулок.

2. Критически осмотрите одежду и обувь ребенка – нет ли мелочей, привлекающих внимание преступников или хулиганов (золотые серьги, дорогая красивая игрушка). Не стоит вешать на шею или закреплять на поясе ключи от квартиры. Выучите с ребенком его имя, домашний адрес, телефон, имена родителей. Бумажку с данными ребенка вы можете положить в карман рубашки или платья.

3. Позовите ребенка домой или выйдите во двор и гуляйте с ним вместе, не стесняя его действий. Пусть ребенок делает то, что ему хочется. Но если вы что-то запрещаете, то мотивируйте свой запрет (можно пораниться, отравиться и т.п.)

#### **Ситуации для обсуждения (отдельно для учащихся или совместно с родителями):**

1. Как нужно выходить из квартиры?

2. Каким способом нужно спускаться вниз?

3. Как сообщить родителям, куда и с кем ты пошел?

4. Как следует выходить из подъезда?

5. Ты спускаешься за почтой, на встречу или вслед за тобой идут незнакомцы.

6. На тебя напали в подъезде.

**Ключ: (а) для учащихся, (б) для родителей:**

1.(а) Посмотри в глазок. Если на площадке посторонние – жди, когда они уйдут, или попроси родителей проводить тебя. Выйдя из квартиры, тщательно запири дверь, убери ключи. Ни в коем случае не оставляй их под ковриком или над дверью.

(б) Оговорите с ребенком, где он будет носить ключи от дома, – например, во внутреннем кармане одежды. Нежелательно носить их в портфеле, пакете, в рукавчике. Если вы оставляете ключи у соседей, то вы должны их очень хорошо знать и полностью им доверять.

2.(а) Если лестница хорошо освещена и нет подозрительных незнакомцев (бомжей, наркоманов), то можно спокойно спускаться. Если путь освещен плохо, то спускайся на лифте, но будь внимателен и осторожен, чтобы вместе с тобой в лифт не зашел незнакомец. Если ты в любом случае опасаясь идти один, то позвони соседям, с которыми дружат твои родители, и попроси их проводить тебя.

(б) Совместно выберите с ребенком маршрут от квартиры до двери подъезда. Если есть возможность, то сами провожайте и встречайте ребенка. Если на площадке много незнакомцев, слышна брань, происходит драка – лучше не выходите из квартиры. Позвоните к себе на работу, в школу, где ребенок учится, и объясните ситуацию. При необходимости вызывайте милицию.

3.(а) Если ты уходишь, когда родители уже на работе, лучше всего оставить записку, в которой укажи, куда ты идешь, с кем и во сколько будешь дома. Записку оставь на видном месте в прихожей или в комнате. Ты также можешь оставить для родителей телефоны друзей, с которыми со-

бираешься встретиться. Помни – эта записка нужна прежде всего тебе: если ты попадешь в беду, то родителям легче будет найти тебя и оказать реальную помощь. Ни в коем случае не оставляй записку в дверях. Это будет сигналом для злоумышленников, что в квартире никого нет.

(б) Чтобы ребенок вам доверял, не стоит сразу же после его ухода начинать звонить по оставленным телефонам, тем самым вы лишь подорвете свой авторитет. Этими номерами вы сможете воспользоваться, если ребенок не пришел в назначенное время или не позвонил – тогда ваше беспокойство будет оправданным, или у вас внезапно изменились планы, что-то произошло, и вы срочно должны поставить своего ребенка в известность.

4.(а)(б) Выбегать из подъезда не стоит. Вы рискуете наскочить на встречного, у которого могут быть в руках острые предметы или собака на поводке, которая может воспринять ваше появление как агрессию в отношении своего хозяина. Спокойно откройте дверь и осмотритесь, нет ли поблизости транспорта, все ли благополучно вокруг: нет ли у подъезда подвыпившей компании подростков, скопления бездомных собак и т.п. Если почувствуете опасность, лучше вернитесь домой.

5.(а) Сразу повернись к ним лицом и остановись возле стены. Подожди, когда они пройдут. Забрав почту, носи ее домой, а рассматривать будешь в комнате. Долго на площадке не задерживайся.

(б) Если вы в это время дома, лучше выйдите на лестничную площадку и наблюдайте за действиями вашего ребенка. При появлении незнакомых людей, не мешкая, присоединитесь к нему.

6.(а) Будь готов к тому, что незнакомец может напасть на тебя. Зажми ключ в руке таким образом, чтобы его можно было использовать как пику – нанести сильный удар по лицу или обнаженной части тела. Это будет неожиданностью для нападающего, и ты сможешь убежать. Если на тебя напа-

ли сзади, пытайся вывернуться, укуси за руку, ударь по ноге и все время кричи: «Пожар! Пожар!»

(б) Если вы дома и слышите звуки борьбы – поднимайте тревогу. Звоните в двери к соседям, бегите к ребенку, громко крича: «..., я иду к тебе!» Обговорите с ребенком возможность такого нападения и варианты самозащиты. Будьте сами осторожны в сомнительных местах: в подъездах, на безлюдных остановках и т.п.

### **Вступать ли в разговор?**

*Ситуации для обсуждения (отдельно с учащимися или совместно с родителями):*

1. Рядом с вами в транспорте сел пьяный.
2. Вы гуляете, и в вашу сторону направляется группа людей.
3. Подъехала машина, сидящие спрашивают название улицы, предлагают подвезти.
4. Рядом с тобой остановилась машина, и из нее резко выходит незнакомец (или знакомый тебе человек).
5. Тебя увозят насильно.
6. Тебя преследует до подъезда незнакомец.
7. К тебе во дворе подошел незнакомец и предлагает пойти посмотреть интересное животное, поиграть в любимую игру. Провоцирует тебя: «Я думал, ты уже большой, а тебе просто мама не разрешает».
8. Незнакомый или малознакомый человек встречает тебя во дворе, у школы и говорит, что твои родители в больнице и прислали его на машине за тобой.
9. Незнакомый или малознакомый человек интересуется распорядком жизни в вашей семье.

**Ключ:**

1. Не вступай в разговор. Смотри в окно, делай вид, что занят своими мыслями. Лучше всего пересесть на другое место или пройти в глубь салона.
2. Нужно перейти на другую сторону улицы или зайти в первое по-

павшее общественное учреждение (магазин, парикмахерскую и т.п.).

3. Не вступай в разговор. Держись как можно дальше от машины. Можешь ответить, что ничего не знаешь, и постарайся выбежать на людное место. Тем более не садись в машину, какие бы заманчивые предложения тебе ни делали (сводят в цирк, отвезут на кинопробы и т.п.). Дома расскажи родителям о случившемся.

4. Если видишь, что машина тормозит, отойди от нее как можно дальше. А если из нее выходит человек и направляется к тебе – убегай как можно быстрее. Если это знакомый тебе человек – тоже держись на расстоянии. Разговаривай только с теми людьми, с которыми тебе разрешают родители. В любом случае не садись в машину, сославшись на занятость, поспеши закончить разговор и уйти. Поставь родителей в известность о случившемся.

5. Если тебя насильно усаживают в машину, кричи: «Меня зовут..., мой домашний телефон (адрес)..., моих родителей зовут... Я не знаю этих людей, они меня насильно увозят». Если получится вывернуться из рук напавшего, то убегай не в подъезд, а на людное место. Зайди в магазин, аптеку и срочно звони родителям.

6. Остановись у подъезда. Помаше в любое окно и крикни: «Мама (папа)! Я пришел!» Ни в коем случае не заходи в подъезд. Либо, не доходя до подъезда, резко поверни в другую сторону и выбеги на людное место. Найди телефон и позвони родителям.

7. Можешь ответить категорическим отказом (тебе это видел и т.п.). Либо скажи, что поднимешься и предупредишь родителей. Если человек ушел со двора, беги домой и все расскажи. Если человек настойчив, помаше в любое окно и крикни: «Мама (папа)! Иди сюда!» Или подойди к соседям, с которыми твои родители общаются (если они будут во дворе), и покажи им на пристающего к тебе незнакомца. В крайнем случае убегай со двора, зайди в магазин или аптеку и звони родителям. В любом

случае расскажи дома о случившемся, постарайся как можно подробнее описать внешний вид незнакомца. Возьми за правило не гулять во дворе один, когда поблизости нет ни твоих друзей, ни соседей.

8. Ни в коем случае не садись в машину, что бы тебе ни говорили. Вовлеки в разговор соседей (если они во дворе). Пусть они проводят тебя до квартиры, откуда ты позвонишь родителям на работу или их друзьям и все узнаешь. Если действительно случилось несчастье, то за тобой придет кто-то из близких родственников или друзей родителей.

9. Не рассказывай посторонним (даже соседям по дому) распорядок жизни вашей семьи. На вопрос, когда приходят родители, отвечай, что они работают посменно и в доме всегда кто-то есть.

### **Я потерялся**

***Ситуации для обсуждения (отдельно для учащихся или совместно с родителями):***

1. Ты потерял своих родителей в магазине (на вокзале).

2. Ты потерялся, и (не)знакомый человек предлагает помощь.

3. Ты потерялся в незнакомом районе города.

4. Ты потерялся и хочешь самостоятельно найти свой дом.

5. Ваши действия после того, как ребенок нашелся.

***Ключ:* (а) для учащихся, (б) для родителей.**

1.(а) Ты оказался один в «море людей». Подойди к продавцу (в магазине) или к кассиру (на вокзале) и скажи, что потерял родителей и просишь помочь. Скажи свои данные: полное имя, домашний адрес, телефон, имена родителей. Не обращай к другим людям и не выходи на улицу. Оставайся в здании.

(б) Пройдите к администратору и попросите объявить, что вы ожидаете своего ребенка у выхода, у кассы (или у другого приметного места). Если ребенок со страха забыл свое имя,

в этом случае помогут метки на его одежде или записка с личными данными ребенка, предусмотрительно положенная вами в его карман. Заранее обговорите с ребенком возможные варианты ваших обоюдных действий в данной ситуации.

2.(а) Не принимай никакой помощи, игрушки, конфеты, даже если намерения этого человека искренние. Для тебя посторонний человек представляет опасность. Скажи, что будешь ждать маму (папу) именно здесь. Говори громко, четко. Если тебя пытаются увести силой, то кричи: «Меня хотят украсть! Я не знаю этих людей! Позовите милицию!» Также можешь кричать свои данные: имя, телефон, имена родителей.

3.(а) Зайди в первый же попавшийся магазин, аптеку или больницу и попроси связаться с твоими родителями по телефону. Ни в коем случае не заходи в подъезд или в квартиру к незнакомым людям и не проси разрешения позвонить от них домой, так как ты потерялся. Это могут быть не порядочные люди, опасные для тебя.

(б) Заранее обговорите с ребенком подобную ситуацию. Если он еще не умеет читать, объясните, что ориентиром ему может служить изображение креста (аптека) или витрина магазина.

4.(а) Не проявляй ненужную самостоятельность. Не стоит останавливать машину, называть свое имя, адрес и просить довезти тебя до дома: неизвестно, кто сидит за рулем – честный человек или преступник, каким бы приятным на вид он ни был. Держись подальше от дороги, найди любое общественное учреждение: аптеку, магазин, отделение милиции и там попроси помочь тебе, обращаясь к продавцу, администратору или милиционеру.

5.(б) Когда вы узнаете, где ваш ребенок находится, не ругайте его, так как он уже получил сильное психологическое потрясение. Он боится вашего гнева. Поговорите с ним спокойно, объясните, почему так произошло и как можно было избежать неприятности. Похвалите его за правильно принятое

решение. После произошедшего ребенок будет стараться избегать подобных ситуаций, и, даже если такое повторится, он, имея опыт, найдет правильный выход из создавшегося положения.

### **На меня кто-то смотрит**

#### **Вопросы для родителей:**

Какие действия вы предпримете, если:

1. Ваш ребенок рассказывает о дяде или тете, который(ая) смотрит на него, когда он играет или выходит утром в школу.

2. Ребенок фантазирует, рассказывая о преследователях.

3. Во дворе часто появляется незнакомец, угощающий детей конфетами, либо это сосед по дому.

4. Ребенок жалуется, что в школьном туалете кто-то подглядывает.

5. На ребенка обратили внимание на остановке, в транспорте.

6. Незнакомец навязывает вам свое присутствие, пытается разыграть встречу.

#### **Ключ:**

1. Не нужно уходить от разговоров фразами типа: «Не говори глупости» или «Ты у меня очень красивая(ый), вот на тебя и смотрят». Это может обидеть ребенка, и он потеряет доверие к вам. Выясните, как давно он это заметил и как выглядит незнакомец. Если вы не уверены в правдивости его слов, то для их проверки прогуляйте недалеко от ребенка во время его прогулок или занятий спортом. Заметив человека, наблюдающего за ним, запомните его внешность и обратитесь в милицию.

2. Если у вас есть подозрения, что ребенок фантазирует, задайте ему вопросы-ловушки, например: «Это не тот мужчина, что ходит в красной рубашке?» или «Ты не обратил(а) внимания, у него на руке есть татуировка?» Попросите описать рисунок татуировки и спросите, с какого расстояния он смог его увидеть. Если ребенок действительно все выдумал, все же сопровождайте его некоторое время

на прогулке и в школу. Ведь даже его фантазия может на чем-то базироваться. Возможно, это связано с сюжетом недавно прочитанной книги или просмотренного фильма или у него с одноклассниками такая игра. Поговорите с классным руководителем, школьным психологом.

3. Запретите ребенку принимать подношения в ваше отсутствие. Провожайте его на улицу. Поговорите с другими соседями, у которых есть дети, и сообщайте немедленно принимайте решение: либо вы собственными силами отвадите от детей настырного дядю, либо обратитесь к участковому.

4. Попросите его не ходить одного в туалет и не соглашаться ни на какие посулы подсматривающего. Если ребенок жалуется на учителя, который постоянно появляется в раздевалке спортзала, то поговорите с его одноклассниками. При подтверждении слов вашего ребенка обратитесь к директору с коллективным заявлением родителей о принятии административных мер.

5. Объясните ребенку, что не нужно кокетничать с чужими людьми, позволять назойливому собеседнику гладить ребенка по голове, брать за руку, гладить колени. Тем самым он провоцирует человека на насилие в отношении себя. Если это происходит в вашем присутствии, постарайтесь спокойно пресечь общение ребенка с незнакомцем. Отойдите или пересядьте на другое место.

6. Громко обратитесь к окружающим людям: «Граждане, я не знаю этого человека, он меня с кем-то путает!» Отойдите от незнакомца или вообще покиньте это место. В случае преследования найдите возможность позвонить в милицию и попросите о помощи.

*Елена Геннадьевна Новолодская – канд. пед. наук, доцент кафедры географии Бийского педагогического государственного университета им. В.М. Шукшина.*