

Литературные викторины на уроках внеклассного чтения

О.В. Тонких,
Л.П. Забелина

В предыдущей статье* были представлены викторины по окружающему миру. На этот раз мы хотим поделиться опытом проведения письменных викторин по литературному чтению. Мы приверженцы этой формы работы над самостоятельно прочитанным художественным произведением.

Дети любят письменные викторины, потому что каждый имеет возможность ответить на предлагаемые вопросы различной степени сложности: на знание содержания, понимание подтекста, восстановление последовательности событий, выбор соответствующих персонажу качеств характера и многое другое.

Литературные викторины помогают учителям формировать активного читателя, способного понимать произведение на уровне смысла, ценить художественные особенности литературного произведения, красоту и индивидуальность авторского слова, вести «диалог» с автором. Они способствуют развитию речи ребёнка, пополнению его словаря, раскрытию творческих возможностей и проявлению индивидуальности. Литературные викторины побуждают школьников думать и рассуждать, а значит, копить мудрость.

Викторина по повести Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе»

1. Что натворил Незнайка, приехав в Солнечный город? (*Превратил Листика в осла.*)

2. Как звали трёх ослов, превращённых в коротышек? (*Калигула, Брыкун, Пегасик.*)

3. Что произошло, когда герои встретили Пегасика? Чем это закончилось? (*Пегасик облил их водой. Незнайка попал в милицию.*)

4. Кому навредил побег Незнайки

из милицейского участка? (*Свистулькину.*)

5. Какие необычные дома были в Солнечном городе? (*Вращающиеся, воздушные, косые, ступенчатые, в форме полушарий, в виде музыкальных инструментов.*)

6. Как звали архитектора? (*Кубик.*)

7. Что изобрёл инженер Клёпка? (*Машину, которая летала и плавала.*)

8. Почему Пёстренький принял мастера Карасика, работавшего на одежной фабрике, за сумасшедшего? (*Он работал актёром в театре.*)

9. Какой «болезнью» «заболел» Незнайка в Солнечном парке? (*Шахматной горячкой.*)

10. Кто назвал волшебную палочку вредоносной? Почему? (*Милиционер Свистулькин.*)

11. Кто такие ветрогоны? (*Коротышки, которые носились по улицам и сбивали с ног прохожих.*)

12. Какой способ борьбы с ветрогонами предлагаешь ты?

13. Почему Волшебник отобрал у Незнайки волшебную палочку? (*Незнайка совершил три плохих поступка.*)

14. Какие три плохих поступка совершил Незнайка? (*Превратил коротышку Листика в осла, трёх ослов в коротышек, дразнил обезьяну.*)

15. На какой праздник попали Незнайка и его друзья в конце своего путешествия? (*Праздник рукавичек.*)

16. Какие желания Незнайки исполнил Волшебник? (*Чтобы всё было так, как раньше: Листик стал коротышкой, ослы – ослами, а Свистулькина выпустили из больницы.*)

17. Восстанови последовательность событий, чтобы получился план.

1) На концерте.

2) Как Кубик знакомил коротышек с архитектурой.

3) В милиции.

4) На одежной фабрике.

5) Встреча с Пегасиком.

6) На заседании архитектурного комитета. (*Ответ: 5; 3; 2; 6; 1; 4.*)

18. Почему, приехав в Солнечный город, Незнайка всё реже пользовался волшебной палочкой?

* См. № 9 за 2009 г., с. 82–84.

19. Что ты сделал(а) бы, если бы у тебя была волшебная палочка?

20. Как ты думаешь, мог(ла) бы ты с помощью волшебной палочки совершить необдуманный поступок?

21. О какой «подружке» рассказал Незнайка Кнопочке? (*Совесть*.)

22. Подбери подходящие пословицы к содержанию повести: а) «Каковы сани, таковы и сами»; б) «Руки согрешили, а спина виновата»; в) «Без правды не живут люди, а только маются»; г) «Покорился да в ножки поклонился». Объясни свой выбор.

Викторина по книге Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»

1. Почему Незнайке не удалось стать музыкантом, художником, поэтом?

2. Выбери черты, которые соответствуют характеру Незнайки.

Необразованный, смелый, изобретательный, ленивый, нетерпеливый, внимательный, сообразительный, невдумчивый, лживый, хвастливый.

3. В повести есть «говорящие» имена коротышек, характеризующие качества их личности. Приведи примеры и объясни свой выбор.

4. Можно ли назвать Незнайку невеждой? Почему?

5. Как ты думаешь, почему главный герой книги – Незнайка?

6. Как изменилась бы повесть, если бы главным персонажем был Знайка? Что могло бы исчезнуть из повести?

7. Адресуй героям повести подходящие для них пословицы.

Незнайка	«Мастер на все руки»
Шурупчик	«Швец Данило что ни шьёт, то гнило»
Торопыжка	«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
Соломка	«Поспешишь – людей насмешишь»

8. Подбери пару малышам, подходящую им по характеру, интересам, роду деятельности.

Цветик –
(*Самоцветик*)

Пилюлькин –
(*Медуница*)

Пончик –
(*Кубышка*)

9. Напиши краткую аннотацию к сказочной повести. О чём она?

Викторина по книге А. Гайдара «Чук и Гек»

1. Куда папа звал мальчиков и маму?

- а) в город, в) в село,
- б) в тайгу, г) на стройку.

2. Гек был разиня, а это значит...

- а) добрый, воспитанный;
- б) рассеянный, невнимательный;
- в) аккуратный, опрятный.

3. Правильно ли поступили мальчики, не показав маме телеграмму от папы? Почему?

4. Какая профессия была у папы:

- а) геолог, б) строитель, в) охотник.

5. Что было написано в телеграмме?

6. Какая фамилия была у братьев?

- а) Серёгины, б) Ивановы, в) Сидоровы.

7. Что мальчики собирались брать с собой в поездку к папе?

8. Почему папа не встретил семью на станции?

9. Как мама и мальчики готовились к Новому году?

10. Понравилось ли тебе это произведение? Почему?

Викторина по повести Л. Гераскиной «В Стране невыученных уроков»

1. Что такое «несчастье» по мнению Виктора Перестукина?

2. Что решили сделать учебники с Виктором Перестукиным?

- а) наказать, б) спасти, в) ничего не делать.

3. Что за странные человечки появились дома перед Виктором Перестукиным?

4. Как звали Его величество?

- а) Глагол Указательного наклонения;
- б) Глагол Наказательного наклонения;
- в) Глагол Повелительного наклонения;
- г) Глагол Изъявительного наклонения.

5. Какие знаки препинания были во дворце Его величества?

6. Помогите Виктору Перестукину вставить пропущенные буквы в слова: с_бака, со_нце, к_лб_са, п_друга, г_лубка, ключ_к, замоч_к.

7. В каком климатическом поясе живёт обезьяна?

8. А где живёт белый медведь?

9. Чему научило Виктора Перестукина путешествие в Страну невыученных уроков?

10. Что мешает хорошо учиться? Почему?

11. Подчеркни те черты, которые подходят характеру Виктора Перестукина.

Лень, трудолюбие, безответственность, внимательность, вдумчивость, легкомыслие.

12. Выбери пословицы, подходящие к тексту.

«Грамоте учиться всегда пригодится».

«Ленивому всегда праздник».

«Неграмотный – тот же слепой».

«Делу – время, потехе – час».

«Кто любит науки, тот не знает скуки».

«На голове густо, а в голове пусто».

*Ольга Валерьевна Тонких, Лия Павловна
Забелина – учителя ГОУ СОШ № 924,
г. Москва.*