

**Обобщающий урок
по всем предметам в форме игры
«Крестики-нолики»**

3-й класс

О.Ф. Кузнецова,
М.Л. Зворыкина

Мы работаем в муниципальной средней школе по традиционной программе с использованием учебника Л.Г. Петерсон. Трудимся в паре уже несколько лет. Накопили определенный опыт методической и воспитательной работы, которым хотим поделиться с коллегами.

Данная игра-праздник проводится с учащимися 3-го класса (программа 1–3) в конце I полугодия.

Оборудование: игровое поле – квадрат, условные знаки: X, O, песочные часы, стенды с названиями команд.

Ход игры:

1. В игре участвуют 2 команды по 8 человек.

2. Команды поочередно выбирают один из секторов игрового поля. Сектор разделен на 4 части-вопроса. Чья команда быстрее дает правильный ответ, та и получает очко – свою фишку. Сектор занимает та фишка, чьих правильных ответов было больше, т.е. X или O.

3. Затем другая команда выбирает сектор по своему желанию и т.д.

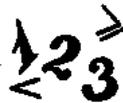
4. Побеждает та команда, которая набрала больше своих фишек на игровом поле. Команды получают грамоты, победители – призы.

Цели:

1. Обобщение знаний по предметам, развитие интеллекта.

2. Совершенствование коллективных форм работы, поддержание интереса к изучаемому на уроках.

3. Воспитание самостоятельности.

 ЛИТЕРАТУРА	 СПОРТ	 МАТЕМАТИКА
 МУЗЫКА	 ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	 ИСТОРИЯ
 РУССКИЙ ЯЗЫК	 СЮРПРИЗ	 ИЗО

ИСТОРИЯ

1. Одно из первых занятий древнего человека. (Собирательство.)

2. Предводитель, избравшийся древними воинами на время войны. (Вождь.)

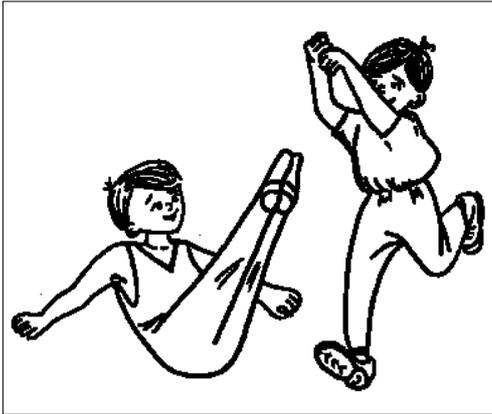
3. Занятие древнего человека, при котором был нужен гарпун. (Рыболовство.)

4. Назови материк, куда не ступала нога древнего человека. (Антарктида.)
(Ответы учащихся подтверждаются иллюстрациями энциклопедии «Доисторическая жизнь», пер. с англ. Е.В. Комиссарова. – М.: Росмэн, 1997.)

СПОРТ

1. В этом виде спорта победителя определяют через 9 минут. Победу присваивают: по преимуществу в очках, ввиду явного преимущества, неспособности противника продолжать бой и ввиду нокаута. Существуют два способа ведения поединка: ближний бой и бой на длинной дистанции. Бой идет на ринге и состоит из трех раундов. (Бокс.)

2. В этот вид спорта играют повсюду: во дворе, на пляже, на спортивных площадках, играют и дети, и взрослые. Появился этот вид спорта в 1895 г., придумал его для своих учеников преподаватель американского колледжа Морган и назвал его «крылатый мяч». Для игры нужны две вещи: мяч и сетка. (Волейбол.)



3–4. Определить, какими видами спорта занимаются ребята. (*Гимнастика, теннис.*)

ПРИРОДА

1. Какое животное обладает самым громким голосом? (*Крокодил.*)

2. Что общего между бобром, тюленем и бегемотом? (*Много времени проводят в воде.*)

3. Какие писатели писали о природе? (*Пришвин, Сладков, Паустовский, Бианки, Шим, Чаплина, Дарелл.*) Обращение к выставке книг.

4. Найдите ошибки в тексте.

Наступила осень. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это ласточки, грачи, сороки, журавли. Лесные жители: заяц, еж, белка, лиса – меняют шубки на более теплые и густые. А на полях и в садах заканчиваются осенние работы. Убраны овощи и хлебные растения, заканчивается сенокос, в садах высаживают молодые деревья, сгребают опавшую листву.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Составьте предложения со словом «мама» так, чтобы оно стояло в Р. п., затем в Д. п., П. п.

2. Объясни, как ты понимаешь выражение «язык заплетается».

3. Мы говорим «дети убежали», «часы убежали». Что это значит? А что еще может убежать? (*Молоко, время, бежит зерно на элеваторе.*)

4. Решите этот ребус и вы узнаете, что дети делали в саду. (*Поливали цветы.*)



ИСКУССТВО

1. Дана фигура круга. Нарисуйте за 2 минуты как можно больше предметов, имеющих в своих контурах эту фигуру.

2. Даны 6 фигурок-рисунков. На них можно смотреть в течение 30 секунд, а затем, отвернувшись, ответить на вопрос: какая фигура была синего цвета?

3. Двое игроков рисуют портреты с закрытыми глазами. (*Нарисуй овал, повернись к классу, хлопни в ладоши, нарисуй глаза...*)

4. Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай, что это – ... (*натюрморт*)

ЧТЕНИЕ

1. Узнайте героя:

а) Этот герой кусал женщин то в глаз, то в нос. А еще князь! (*Гвидон.*)

б) Этот герой прошел огонь и воду, выиграл три сражения с дикими зверями, а в четвертом трагически погиб из-за любви к пению. (*Колобок.*)

2. Кто это говорил? Узнай героя по его словам:

а) «Я красивый, умный и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил!.. Я лучший в мире рисовальщик петухов!.. Я самый тяжелобольной в мире!..» (*А. Линдгрен «Мальчи и Карлсон, который живет на крыше».*)

б) «Я родился в джунглях, я слушался Закона джунглей, и нет ни одного волка в Стае, у которого я не выгащил бы занозы. Все они – мои братья». (*Р. Киплинг «Маугли».*)

