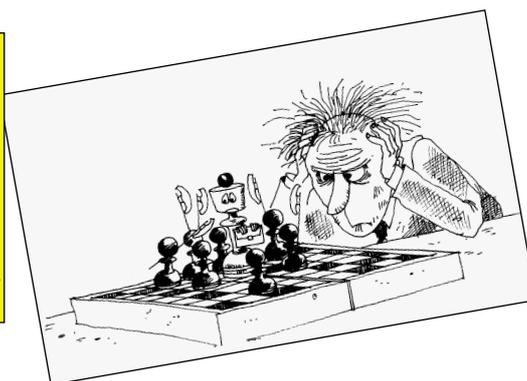


Перспективные таблицы как способ планирования учебного материала

И.В. Панькова



В современном мире школа уже не может ограничиваться трансляцией тщательно отобранных, давно устоявшихся воззрений. Сегодня мы обращаемся не только к разуму ученика, не только к его памяти, но и пытаемся возбудить в нем интерес к человеческой культуре во всем богатстве ее проявлений. Новым в образовании становится лично ориентированное обучение. Оно основывается на том, что главной действующей фигурой всего учебно-воспитательного процесса является личность ученика, его самобытность, самооценку.

Как же должно быть организовано обучение, решающее две основные задачи: обеспечение познания и психическое развитие? Основным результатом обучения должно стать формирование познавательных способностей на основе овладения соответствующими знаниями и умениями.

Преподавание любого школьного предмета ставит перед учителем множество проблем. Что учесть для продуктивности преподавания?

В начальной школе одним из сложных и увлекательных учебных предметов, по нашему мнению, является природоведение. Сложен он потому, что охватывает очень большой круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, где человек, общество и природа рассматриваются в неразрывном единстве. Преподавание в начальной школе природоведения будет идти успешно только в том случае, если работа учителя с учащимися во всех ее формах представляет целенаправленную

систему обучения и воспитания. Вся эта учебно-воспитательная система, весь комплекс сложных компонентов содержания природоведческого образования, методов обучения и воспитания школьников реализуется в уроке.

Основной учебный материал изучается на уроке. Вместе с тем широко используются и другие формы преподавания. При подготовке к каждому уроку учитель выявляет необходимость проведения экскурсий, внеклассных вечеров. Учитывая возрастные особенности учащихся (2–3-й класс), необходимо оснащать каждый урок наглядным материалом для создания живых образов и конкретных представлений окружающего мира.

Наглядно представить расположение учебного материала помогает составление перспективных таблиц. При их составлении учителю необходимо заранее и точно представить себе место каждого урока в теме и каждой темы изучаемого материала в течение года. Учитель заранее должен спланировать, какой раздаточный материал необходимо собрать, какие и когда провести экскурсии в природу, музеи. Также следует определить, какие практические работы, опыты будут проводиться, чтобы подготовиться к их демонстрации, рекомендовать ученикам дополнительную литературу для внеклассного чтения и подготовки сообщений.

Примерный план расположения учебного материала по темам:

ЗАВУЧУ НА ЗАМЕТКУ

Тема уроков	Методы	Основные пособия	Домашняя работа	Внеурочная работа	Литература для внеклассного чтения
1. Осень пришла	Словесный – рассказ учителя				
2. Осенняя экскурсия	Наглядный – демонстрация окружающей природы		С о б р а т ь коллекцию осенних листьев		Стихотворения русских поэтов
3. Растения летом и осенью	Словесно-наглядный	Таблицы, коллекции	Подготовить сообщения		Н.Сладков «Листопад»
4. Насекомые и птицы летом и осенью	Словесно-наглядный	Таблицы	Подготовить сообщения	Наблюдения за птицами	Л.Воронкова «Танины дела»
5. Дикие животные летом и осенью	Словесно-наглядный	Таблицы, видео	Подготовить сообщения	Экскурсия в зоопарк	Г.Снегирев «Как звери и птицы к зиме готовятся»
6. Домашние животные летом и осенью	Словесно-наглядный	Таблицы	Подготовить сообщения		Э. Шим «Тяжкий труд»
7. Труд людей летом и осенью	Словесно-наглядный	Таблицы, видео	Наблюдения за работой на огороде		
8. Поздняя осень	Словесно-наглядный	Видео			

Для успешного проведения урока от учителя требуется расширенное знание научного содержания, а также обстоятельное освоение содержания школьных учебников. Не менее важна творческая педагогическая переработка информации. Успех урока зависит от хорошей подготовки его учителем. Изучив

материал и выбрав в соответствии с ним методы, учитель продумывает структуру и весь ход урока.

И.В. Панькова – заместитель директора НОУ СОШ «Дельта-Прометей», г. Москва.