

Мы идем на день рождения

Урок риторики в 3-м классе

М. Л. Воронаева

Цели урока:

- познакомить с алгоритмом поздравления, научить составлять его;
- познакомить с новыми словарными словами, продолжить работу над выразительностью речи;
- учить быть благодарными и вежливыми.

Ход урока.

I. Постановка задачи.

Учитель:

- Здравствуйте, мои друзья! Здравствуйте, наши дорогие и желанные гости!

Вот он, день мой долгожданный,

Наконец-то он пришел.

Очень сказочный, желанный,

До чего же хорошо!

- О каком дне, особенном для каждого человека, я написала это четверостишие?

– Да, сегодня мы будем говорить о дне рождения. Все знают, что в жизни есть много поводов для поздравлений. Один из них – это поздравление с днем рождения. Всегда ли вы помните об этом событии в жизни своих близких, родных, друзей? Умеете ли вы их хорошо поздравить? Умеете ли благодарно принять поздравления? Об этом мы и поговорим сегодня на уроке:

«Мы идем на день рождения!»

(Открыли рабочие тетради, записали число и тему урока).

II. Обогащение речи.

Учитель:

- А всегда ли вы помните о том, что кто-то ждет ваших поздравлений? В некоторых странах, например в Германии, продаются специ-

альные календари для записи – кого и когда следует поздравить с днем рождения. В календаре 12 листов, по числу месяцев в году. На каждом листе – забавный рисунок, под ним – название месяца. Если вы сами сделаете подобный календарь (учитель показывает нарисованные листы), то уже наверняка не забудете никого поздравить с его праздником.

- На уроке мы познакомимся с новыми словарными словами. Запишите первое слово – *календарь*. У Ани было задание найти в толковом словаре значение этого слова. (Аня зачитывает из словаря С.И. Ожегова значение слова.)

– Какова цель поздравления? (*Сделать приятное человеку, проявить внимание, заботу.*)

- Ваши поздравления будут приятны, если они – искренние, или, как говорят, от всей души. Запишем в словарику новые слова на тему «поздравление».

На доске:

календарь

искренне

дорогой

от души

желаю

III. Речевая разминка.

Учитель:

- А для вас день рождения – это какой день? (*Радостный, веселый, необычный; нам дарят подарки, угощают вкусной едой, приглашают гостей.*)

– Именно с бодрым, радостным настроением и проведем речевую разминку.

1. Чистоговорка (на плакате учитель открывает по строчкам).

- Повторяйте за мной, как эхо:

Ра-ра-ра –

Ждет подарков детвора!

Да-до-ду –

Этот день один в году!

Ла-ло-ли –

Сами торт мы испекли!

Ать-ать-ать –

Будем свечи задувать!

2. – Эту же чистоговорку попробуй-те произнести в разном темпе (медленно, быстро, на выдохе, дети сами задают темп).

IV. Работа по учебнику.

1. Риторический анализ.

– Мы идем на день рождения. Я надеюсь, что наше поздравление будет теперь звучать очень красиво. Когда мы собираемся на день рождения, мы готовим для именинника... что? (*Подарки.*) Однако одних подарков мало, важно еще знать слова, с которыми принято обращаться к имениннику.

Следующие упражнения мы будем выполнять по учебной тетради («Детская риторика», 3-й класс, стр. 168).

– А теперь из подчеркнутых фраз составьте и прочитайте поздравление. Постарайтесь, чтобы ваши слова поздравления и пожелания звучали нежно, искренне, с душой и любовью, чтобы порадовать бабушку.

– Составим поздравление, чтобы оно было красиво построено.

– С чего вы начали свое поздравление? Правильно, с обращения. Затем идет:

- само поздравление;
- пожелание;
- подпись.

(На доске на плакате нарисован большой торт, он переворачивается частями на алгоритм, написанный с обратной стороны.)

2. Риторическая задача.

– Теперь ваше задание будет сложнее. На стр. 177 прочитайте тексты пожеланий. Составьте поздравление для девочки-именинницы, используя данные тексты и не забывая про схему поздравления.

(Дети читают составленные поздравления.)

V. Риторический анализ.

– Мы научились составлять текст поздравления, читать его с нужной интонацией, познакомились со словами, без которых поздравление будет сухим и черствым. Пора идти в гости.

– Я предлагаю вам посмотреть видеоролик по рассказу Л. Каминского «Сходим в гости», который подготовили наши ребята.

(Смотрим видеозапись на кассете.)

– Почему ушли ребята?

– Правильно, надо уметь вежливо принимать гостей и их поздравления. За поздравления и подарки всегда благодарят. А не хотите ли вы еще раз поиграть в день рождения? Исправить ошибки, допущенные в этой ситуации? (Дети проигрывают ситуацию.)

VI. Риторическая задача.

– Есть в нашей жизни и другие праздники. По случаю каждого из них мы сочиняем разные поздравления. Я предлагаю в память об этом уроке, об этой встрече составить для наших желанных гостей поздравление с приходом весны.

– У каждого есть открытка в виде праздничного торта. Запишите на ней свой текст поздравления, не забывая о правописании новых словарных слов, о других орфографических нормах, а главное – о хорошем, добром настроении, ведь оно передается через поздравление вашему адресату.

(Под негромкую спокойную музыку дети записывают тексты, затем читают их вслух. Учитель обращает внимание на интонацию.)

VII. Подведение итогов.

– День рождения – один из самых больших праздников. Человек ждет своего дня рождения с большим нетерпением. Чему вы научились на сегодняшнем уроке?

– Подарите свои открытки гостям.

VIII. Домашнее задание.

Стр. 169, учебная тетрадь.

Самостоятельно подготовить текст поздравления с днем рождения.

М.Л. Воропаева – учитель начальных классов гимназии № 3, г. Старый Оскол Белгородской обл.