

Урок-утренник «В гостях у сказки»

Л.Н. Пеньковская

Хочу предложить читателям журнала сценарий утренника «В гостях у сказки».

Цель утренника:

- обобщить знания о сказках;
- познакомить с различными жанрами сказок;
- развивать умение выделять главную поучительную мысль;
- учить детей узнавать героев сказок, сочувствовать и сопереживать;
- формировать умение воссоздавать художественные образы;
- развивать творческое воображение, ассоциативную память;
- воспитывать потребность в чтении книг, любовь к устному народному творчеству, к сказкам разных писателей.

Оборудование: иллюстрации к различным сказкам, карточки с именами их персонажей, детские рисунки, сказочные предметы (цветок, яйцо, зеркало, яблоко, клубок, игла), звукозапись сказок, сундук.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы и цели занятия.

– Сегодня я приглашаю вас в гости к сказке. Ведь сказка – это окно, через которое душа ребенка смотрит в мир и познает его с самого раннего детства.

Беседа.

– А вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

«Сказки – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению», – говорил английский философ и писатель Френсис Бэкон.

– Знакомимся мы со сказками по-разному: вначале их рассказыва-

ют нам родители, мы с удовольствием смотрим фильмы-сказки по телевизору, а позже, научившись читать, зачитываемся ими сами.

Все, что создано умом,
Все, к чему душа стремится,
Как янтарь на дне морском,
В книгах бережно хранится.

– В каждом доме есть книги, и среди них обязательно найдутся сборники сказок. Дом без книги – день без солнца.

Выставка книг (сказки писателей и народные сказки).

– Сказки бывают разных жанров: бытовые, о животных и волшебные сказки.

– Бытовые сказки – это сказки о быте и жизни людей. (Примеры.)

– В сказках о животных главные герои – животные. (Примеры.)

– Волшебные сказки – сказки с волшебными предметами. (Примеры.)

– Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок.

– Что всегда побеждает в сказках?

III. «Узнай сказку и ее героев».

– А сейчас я хочу узнать, насколько хорошо вы знаете сказки. Послушайте фрагменты звукозаписи и назовите, из какой они сказки.

Дети слушают звукозаписи («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»).

– Предлагаю вам конкурс «А терем тот высокий, и кто же в нем живет?»

1. «Очутилась она во дворце, во палатах высоких, каменных, на кровати из резного золота со ножками хрустальными, покрытой золотой парчой. Все ее пожитки и цветочек аленький в кувшине позолоченном тут же стоят.» (Настенька, С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»)

2. «Он жил в каморке под лестницей, где кроме очага, нарисованного на старом холсте, ничего не было.» (Папа Карло, А.Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

3. «В высоком тереме о двенадцати столбах, о двенадцати венцах на самом верху в окошке сидит царевна и ждет, когда добрый молодец на коне запрыгнет и поцелует ее». (*Царевна Несравненная красота, русская народная сказка «Сивка-Бурка»*)

– О какой сказке идет речь?

1. Гуси-лебеди летят,
Унести детей хотят.
Кто помог сестрице с братцем
От Яги домой добраться?
(*Русская народная сказка
«Гуси-лебеди»*)

2. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(*«По щучьему велению»*)

3. Летела стрела и попала
в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распростившись
с зеленою кожей,
Сделался милой, красивой,
пригожей?
(*«Василиса Прекрасная»*)

Показ соответствующих иллюстраций.

Конкурс «Загадки из сундучка».

1. Какими словами обычно начинаются сказки? (*Жили-были...*)
2. Как позвать Сивку-Бурку?
3. Какое мужское имя чаще всего носят герои русских сказок? (*Иван*)
4. Кого величают по отчеству Патрикеевна? (*Лису*)
5. Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (*Волк*)
6. Кому принадлежали эти слова: «Через много испытаний провела меня судьба: огонь и воду прошел я, и скажу вам главное – не потерять мужества, держаться стойко, и тогда все удары судьбы можно выдержать достойно. Для меня многое значат слова: долг и честь»? (*Г.Х. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик»*)

Конкурс «Путаница».

– Дайте правильное название сказок и литературных героев.

Царевна-индюшка
По собачьему велению
Сивка-будка
Иван-царевич и зеленый волк
Сестрица Аленушка и братец Никитушка
Мальчик с кулачок
У страха уши велики
Лапша из топора
Василиса Преглупая
Елена Некрасивая
Крошечка-Горошечка
Сестрица Гуленушка
Баба Бяка
Кощей Бесстрашный
Царевна-жаба
Жар-муха

Литературный аукцион

«Вспоминаем персонажей сказок».

Кто назовет больше имен сказочных героев? Мальчики называют мужские имена, девочки женские.

Игра «Составь пару».

Красная Шапочка – ... (*волк*)
Кай – ... (*Герда*)
Золушка – ... (*принц*)
Пьеро – ... (*Мальвина*)
Лиса Алиса – ... (*кот Базилио*)

– Героев вы знаете, а вот узнаете ли вы, из каких сказок эти предметы?

Преподаватель показывает детям «волшебные» предметы.

Зеркальце и яблочко (*«Сказка о мертвой царевне»*)

Игла (*«Василиса Прекрасная»*)

Цветок (*«Аленький цветочек»*)

Конкурс «Волшебные слова».

– А какие слова произносят в сказках, чтобы произошло волшебство?

Крекс, фекс, пекс. (*«Золотой ключик»*)

Сивка-Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой. (*«Сивка-Бурка»*)

По щучьему велению, по моему хотению.

– Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пожаловал. Показывает фигур-

ки (лисы, зайца, собаки, медведя, петушка). Из какой сказки эти герои? («Заяшккина избушка».)

Показ сказки в теновом театре.

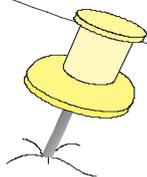
IV. Итог занятия.

– Чему учат нас сказки? Что всегда побеждает в сказках?

– На этом мы не прощаемся со сказками, мы всегда можем с ними встретиться, открыв книгу. Сказки любят все, но есть среди ребят такие, которые пробуют их сочинять. Желающим попробовать себя в роли писателей предлагаю принять участие в конкурсе

юных сказочников «Даже солнцу снятся сны». Сочините, что может присниться нашему северному солнышку во время долгой полярной ночи. Вашу сказку мы попробуем сыграть в теновом театре.

Лилия Ивановна Пеньковская – учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 24», г. Удачный, Мирнинский р-н, Республика Саха (Якутия).



*Письмо авторам учебника «Русский язык»
Р.Н. Бунееву, Е.В. Бунеевой и О.В. Прониной*

Я учусь во 2 классе у замечательного учителя – Смирновой Валентины Владимировны. Её талант и ваши удивительные человечки-буквы сделали русский язык самым любимым моим школьным предметом. Даже летом я не хочу с ними расставаться и сочиняю про них сказки. Одну из них я хочу подарить вам.

Мягкий Знак и Злючка-колючка

Жил-был Мягкий Знак. Однажды он заблудился в дремучем лесу. Блуждал он по лесу до самого вечера. А когда село солнышко, Мягкий Знак набрёл на деревушку. В этой деревне жили-не тужили звуки. Постучался Мягкий Знак в дверь самого крайнего домика.

– Пустите меня, пожалуйста, к себе переночевать.

– Что ты, что ты, – закричали хором звуки [н] и [ч'], – тебе нельзя к нам! Ведь в некоторые сочетания букв тебе вход запрещен: щн (мощный), нщ (банщик), нч (гончая), чт (почта), рщ (борщ), чн (ночной), чк (баночка). Ни один домик на нашей улице Злючке-колючке не может тебя впустить.

Сел Мягкий Знак на пенечек и горько-горько заплакал. И тут подбегает к нему звук [н] и говорит:

– В нашей деревне есть другая улица – Дружелюбная. Те звуки, что живут на ней, тебя с радостью примут.

Звук [н] проводил Мягкий Знак к домикам на улице Дружелюбной. И все звуки, которые жили на этой улице, стали зазывать путешественника к себе в гости (чуть все не перессорились) и даже предложили у них поселиться, ведь сочетания ньк (деньки), съб (просьба), ньг (деньги), льч (мальчик), дьм (ведьма), рык (зорька), дьб (свадьба), льм (пельмени) и т.д. пишутся с Мягким Знаком.

Вот и сказке конец, с русским дружишь – молодец.

Еще раз большое спасибо за ваши книги, творческих вам успехов.

*Ефанова Анастасия, ученица 2-го класса Моргаушской средней школы,
д. Хорной, Чувашская Республика.*