

– активизировать интерес к углубленному изучению истории Отечества, прививать любовь к Родине.

Задачи:

- познакомиться с биографией и деятельностью Петра I;
- выяснить, какие изменения произошли в политической и духовной жизни общества в правление Петра I.

Подготовительная работа: каждый класс выставляет команду из 6 человек и придумывает ей название. Учащиеся должны повторить темы по учебнику Н.И. Воровейкиной.

Игру ведет учитель. Она состоит из пяти этапов-конкурсов.

Ход игры.

Ведущий:

- Поэт XIX в. Николай Огарев посвятил Петру I следующие строчки:

Вырос город на болоте,
Блеском суетным горя,
Пусть то было по охоте
Самовластного царя.

Но я чту в Петре Великом
То, что он умел и смел,
В самовластье самом диком
Правду высмотреть сумел.

Сегодня мы будем говорить о Петре и его славных делах.

Конкурс первый. «Узнайте, о ком или о каких событиях идет речь».

Каждая команда получает отрывок из стихотворения. Нужно сказать, о чем в нем идет речь. За правильный ответ команда получает 2 балла. Если игроки не могут ответить, то вопрос передается другой команде (1 балл).

Задание для 1-й команды:

То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.

(Петр I)

Задание для 2-й команды:

...Отсель грозить мы будем шведу,
Здесь будет город заложен
Назлом надменному соседу;
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно.

(Санкт-Петербург)

Задание для 3-й команды:

На берегу реки Невы
Наш Петр заложил музей.

Историческая игра «Петр I и его славные дела»

(3-й класс)

Ю.Ш. Шамгунова

Урок-игра «Петр I и его славные дела» разработан для учащихся 3-х классов по материалам учебника Н.И. Воровейкиной «Наша Родина в прошлом». Игра была апробирована на практике, она понравилась учащимся, так как интересные, творческие задания были им по силам.

Цели игры:

- углубить представление учащихся о деятельности Петра I и его реформах;

Коллекций много было там:
Посуды, чучел птиц, зверей,
Оружие, несметное богатство...
(*Кунсткамера*)

Конкурс второй. «Соотнесите понятия и их определения».

Каждая команда получает карточку, на которой записаны в левом углу понятия, а в правом – их определения, в разбросанном виде. Задание: соединить стрелками понятия и их определения (на выполнение отводится 5 минут). За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.



Конкурс третий. «Найдите ошибки в тексте».

Каждая команда получает карточку с текстом и исправляет допущенные в нем ошибки (на выполнение задания отводится 5 минут).

Текст для 1-й команды:

Петр родился в семье царя Михаила Федоровича. Одевался скромно: носил простой немецкий кафтан и шляпу. Рост его был 2 м 14 см. Прожил Петр 53 года. Очень любил соколиную охоту.

(*Родился в семье царя Алексея Михайловича; рост – 2 м 4 см; соколиную охоту не любил.*)

Текст для 2-й команды:

В 1700 г. Россия начала войну со Швецией за выход в Белое море. В 1709 г. состоялась Полтавская битва. После победы в ней Петр стал называться императором. Семилетняя война закончилась в 1721 г.

(*Война со шведами велась за выход в Балтийское море; Петр стал императором в 1721 г., после окончания войны; в 1721 г. закончилась Северная война.*)

Текст для 3-й команды:

Весной 1703 г. на отвоеванных у Дании землях строится г. Санкт-Петербург. Улицы его были узкие и кривые. Город стал новой столицей России. Дома в нем строили только деревянные.

(*Земли были отвоеваны у Швеции; улицы были широкими и прямыми; дома в Петербурге строили каменные, а если дом и строился из дерева, то снаружи он должен был выглядеть как кирпичный.*)

Конкурс четвертый. «Отгадай загадку».

Несмотря на нововведения в общественной жизни – ассамблеи, новое летоисчисление, европейскую одежду, в России продолжали использовать те же самые предметы домашнего быта, что и в XVII в. Давайте отгадаем их. Отвечает та команда, игроки которой быстрее всех поднимут руки. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

1. Ни свет, ни заря
Пошло, согнувшись, со двора.
(*Коромысло*)

2. Рыба в море,
Хвост на заборе.
(*Ковш*)

3. Собрались все голубки
Вокруг одной прорубки.
(*Ложки и миска*)

4. Смастерили из досок
Ладный с крышкой теремок.
Гардеробом я служу,
Внутри одежду положу.
(*Сундук*)

4. Стоит столбом,
Горит огнем.
Ни жару, ни пожару.
(*Свеча*)

Конкурс пятый. Кроссворд «Россия при Петре I».

Вопросы по горизонтали:

1. Как называлась война против Швеции? (*Северная*)

2. При Петре I в России государственный орган, пришедший на смену приказу. (*Коллегия*)

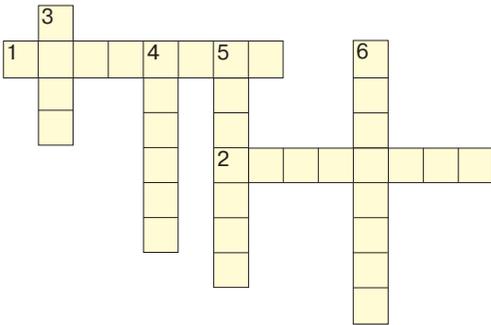
Вопросы по вертикали:

3. На какой реке был построен Санкт-Петербург? (*Нева*)

4. Солдат русской армии при Петре I. (*Рекрут*)

5. Как звали отца Петра I? (*Алексей*)

6. Дайте название области в петровскую эпоху. (*Губерния*)



На решение кроссворда отводится 5 минут. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл.

Подведение итогов и награждение.

Жюри (в составе учителей истории) подсчитывает количество баллов, набранных каждой командой, и определяет победителя. Команда-победитель и призеры награждаются грамотами и получают памятные подарки. Можно поставить в журнал отметки за урок-игру: I место – отметка «5», II и III места – «4».

Юлия Шамилевна Шамгунова – учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 18, г. Полевской, Свердловская обл.