

Наш кружок «Веселый фантик»

Н.Л. Дьячкова

Занятия по технологии и в кружке позволяют в определенной степени решать задачи эстетического воспитания младших школьников. Хочу поделиться с читателями своим опытом проведения занятий кружка.

I. Как мы готовимся к работе.

До начала работы учащиеся должны проанализировать конструкцию предлагаемого изделия, используя имеющиеся знания и умения, чтобы понять, что делать, для чего (кого), из чего и как. Для этого необходимо:

- внимательно рассмотреть образец в натуре или его рисунок;
- уточнить название изделия и его назначение;
- выделить основные части, отдельные элементы изделия;
- определить материалы и приемы плетения, используемые в работе, способ крепления частей.

Составив план (последовательность выполнения действий), можно приступить к самостоятельной работе, контролируя свою деятельность сравнением с образцом.

Предварительная работа способствует закреплению следующих умений: внимательно рассматривать, наблюдать, сравнивать, выделять особенности данного изделия, анализировать приемы плетения, запоминать и работать по памяти или с опорой на образец, рисунок.

Используется и такой вариант работы: план составляется с учащимися и записывается на классной доске с целью помочь им осуществлять контроль за технологическим процессом выполнения изделия. Например:

1. Определить назначение изделия и его размеры.
2. Подобрать материалы для всего изделия.
3. Рассчитать длину, а если необходимо, то и ширину полос.

4. Рассчитать количество деталей для дна, стенок, крышки, ручки.

5. Заготовить детали для изготовления изделия.

6. Выплести дно корзинки, подтянуть и выровнять концы полос.

7. Определить место крепления полос на стенках корзинки.

8. Выплести стенки корзинки.

9. Оформить края стенок корзинки.

10. Прикрепить ручку к корзинке.

II. Учимся размышлять.

1. Под руководством учителя рассматриваем фантики, определяем их назначение, размеры, плотность. Используем термины: деталь, форма, размер.

2. Принимаем участие в коллективном составлении словесного плана изготовления одной детали, различая понятия «материал» и «инструмент», обсуждаем общие и частные правила безопасной работы с инструментами.

3. Различаем по внешнему виду, названиям и назначению инструменты: карандаш, линейка, иголка, циркуль, ножницы, кисточка для клея.

4. Правильно используем при обсуждении названия материалов: бумага альбомная, металлизированная, бархатная, копировальная, картон.

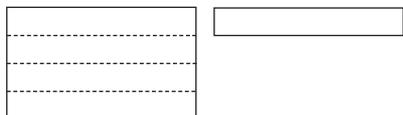
5. Определяем по внешнему виду физические свойства используемых материалов: цвет, блеск, прозрачность, фактура поверхности. Сравниваем эластичность, толщину и жесткость картона, катушечной нитки. Наблюдаем за изменением внешнего вида бумаги при сминании, при намокании, при высыхании.

III. Учимся выполнять новые операции.

1. Сгибаем прямоугольные фантики большого размера (из-под шоколадных конфет) пополам и отрезаем ножницами по линии сгиба.



2. Сгибаем часть фантика пополам и еще раз пополам. Получаем прямоугольную полосу шириной 7 см, а длина ее зависит от размеров фантика.

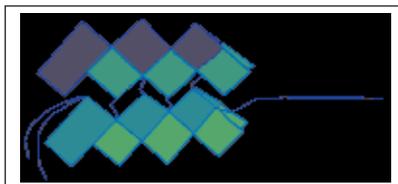
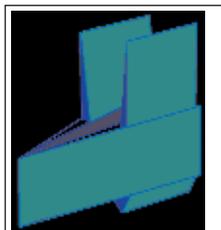


3. Полученную деталь сгибаем пополам по оси, а затем разворачиваем ее, доводим концы до линии сгиба, аккуратно подгибаем, получаем три линии сгиба и собираем конструкцию в одну деталь. Изготавливаем вторую такую же деталь.



4. Сплетаем две детали, вставляя их друг в друга в местах сгиба, затем добавляем к ним третью и т.д. Плетем полосу определенной длины по размеру изделия.

Примечание: при сплетении двух деталей «гармошка» всегда должна быть сверху.



5. Изготавливаем вторую полосу такой же длины.

6. Соединяем две полосы нитками так, чтобы стежки проходили под сгибами деталей.

7. Концы шитых полосок соединяем и получаем нужную форму: овала, круга, квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника.

8. Сплетаем полосу для ручки.

9. Вырезаем из картона овал.

10. Пришиваем к овальной форме дно из картона.

11. Подклеиваем на дно альбомный лист или цветную бумагу, чтобы стежки не были видны (см. Приложение 1).

IV. Самостоятельная работа детей.

Каждый ученик должен определить назначение своего изделия (елочное украшение, подарок для малыша, сувенир для взрослого или предмет, который можно использовать в домашнем хозяйстве). Предположим, это корзинка для рукоделья.

При определении размеров корзинки следует учитывать ширину и длину готовых или изготавливаемых полос и их количество для составления рисунка.

Затем с учетом общего размера корзинки следует заготовить нужное количество фантиков и приступить к плетению.

Сплетенные полосы крепко соединить нитками. По краю полосы тоже соединить нитками.

Для дна лучше использовать цветной картон. Ручка пришивается к противоположным концам изделия, для придания жесткости и прочности сквозь нее продевается проволока.

Усвоив основные приемы плетения, учащиеся могут самостоятельно придумать и изготовить различные изделия. Это могут быть коврик, стакан, шкатулка, модель дома или автомобиля, стилизованные фигурки зверюшек.

Чем больше и разнообразнее сфера дел, в которых участвует ребенок, тем лучше у него развиты центры головного мозга. Их можно развить только в процессе овладения навыками ручного труда. Приобретая новое умение, ребенок делает шаг вперед в развитии своих способностей. Оработка уже приобретенных навыков труда и приобретение новых необходимы не только для того, чтобы у человека были золотые руки, но и для того, чтобы у него была умная голова – ведь тот, кто не привык работать руками, умеет только наполовину: во многих жизнен-

ных ситуациях он не сможет в нужный момент проявить смекалку и сообразительность и окажется просто беспомощным!

V. У нас получаются красивые изделия.

1. Игрушки для себя и друзей.

Коробочка, кукольная коляска, модель грузовой машины, модель дома, стульчик, диванчик, кровать, корабль.

2. Сувениры.

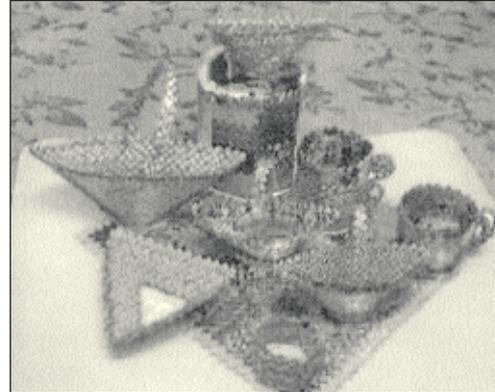
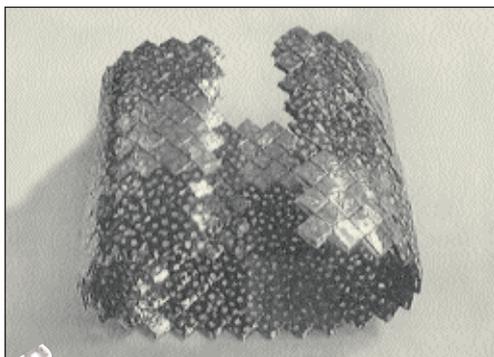
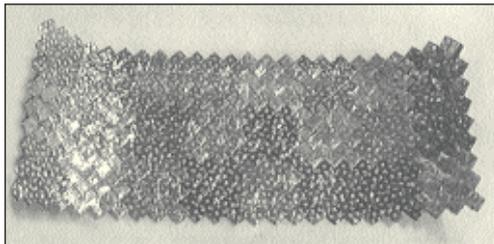
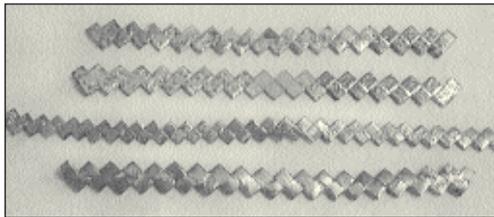
Корзинки овальной, круглой, прямоугольной, квадратной, треугольной, пятиугольной форм, карандашница, корзинка в форме лодочки, шкатулка, сундучок.

3. Все для праздника.

Предметы для украшения стола: стаканчик для салфеток, солонка, конфетница (см. Приложение 2).

Елочные украшения: вишенки, снежинка, корона и т.п.

Приложение 1



Нина Леонидовна Дьячкова – учитель начальных классов Сюмсинской средней школы, Республика Удмуртия.