

## Использование мнемотаблиц и мнемодорожек в развитии речи дошкольников

*Л.Н. Сластия*

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Дети с общими нарушениями и задержкой психического развития испытывают особые затруднения в усвоении заданий по развитию речи: они отличаются скудным словарным запасом, неумением согласовывать слова

в предложении, нарушениями внимания, памяти, несовершенством логического мышления.

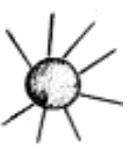
Использование мнемотехники на занятиях по развитию речи особенно эффективно при пересказе текста, описании предмета, составлении рассказа по картине. Применяется она и для характеристики и артикуляции звуков, звукослогового анализа слова и многого другого. Приемы мнемотехники заметно облегчают дошкольникам овладение родным языком, сокращают время обучения, развивают память, внимание, образное мышление.

В опорных мнемотаблицах и мнемодорожках можно изобразить главное содержание изучаемого материала. Приведу примеры некоторых таблиц и дорожек, которые я использую в своей практике.

### Образование однокоренных слов

 кто? что?	 маленький	 большой	 много	 ласково
 снег	 снежинка	 снегопад	 снеговик	 снегирь
 снежный ком	 снегоуборочная машина	 снежная гора	 снегурочка	

### Рассказ «Весна идет». Схема пересказа

 Ярче светит солнце	 Стало теплее	 Тают сосульки и снег	 Ка деревьях набухли почки	 Из теплых стран прилетают птицы	 Люди надели весеннюю одежду	 День стал длиннее
---	---	---	--	--	--	--

### Составление рассказа по картине

1		Какое время года? Почему ты так думаешь?
2		Где происходит действие?

3		Кто изображен? (Что изображено?)
4		Как одет? Опиши по картинному плану.
5		Какое настроение?
6		Что происходит?
7		Чем тебе нравится картина?

Мнемотаблицы звукового анализа

Таблица 1

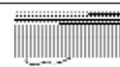
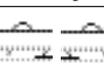
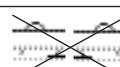
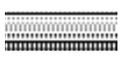
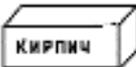
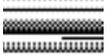
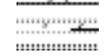
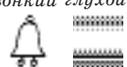
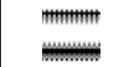
 гласный	 согласный
 звонкий	 глухой
 твердый	 мягкий
 парный	 непарный

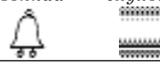
Таблица 2

	
А <input type="checkbox"/> К Я	 
О Ё	Ш Ж Ц  Ч Й Щ
У Ю	Б-П 
Э Е	В-Ф 
Ы И	Д-Т 
<input type="checkbox"/> С <input type="checkbox"/> З	Г-К 
I ряд	Ж-Ш 
	З-С 

Мнемотаблица по артикуляции звука [ц]

Мнемотаблица по дифференциации звуков [ж-з]

	Ж	З
губы		
зубы		
язык		
воздушная струя		
голос		
звонкий глухой		
		

	Ц
губы	
зубы	
язык	
воздушная струя	
голос	
звонкий глухой	
	

Лариса Николаевна Сластия – учитель-логопед высшей категории ДОУ № 342, г. Волгоград.