



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПРИКАЗ

03 сентября 2012 года № 601

**О формировании инновационной инфраструктуры  
в системе образования города Москвы**

В целях определения основных направлений деятельности и порядка взаимодействия элементов инновационной инфраструктуры в системе образования города Москвы, формируемой в целях наиболее эффективной реализации Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)»

**приказываю**

1. Утвердить Порядок взаимодействия по развитию инновационной инфраструктуры в учреждениях, подведомственных Департаменту образования города Москвы (приложение 1).

2. Утвердить Положение о городских инновационных площадках в системе образования города Москвы (приложение 2).

3. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в системе образования города Москвы и реализации функций Городского ресурсного инновационного центра (ГРИЦ) возложить на Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский городской центр инноваций и высоких технологий» (ГБУ «МИВТ-Центр»).

4. Начальникам окружных управлений образования и Управлений Департамента образования города Москвы направить предложения по организации ресурсных инновационных центров на базе подведомственных им учреждений и определить ответственных.

Срок – 22.10.2012 г.

5. Начальникам окружных управлений образования Департамента образования города Москвы в целях координации и развития научно-исследовательской и инновационной деятельности на уровне округов сформировать Окружные советы по развитию инновационной и научно-исследовательской деятельности в системе образования города Москвы.

Срок – 22.10.2012 г.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя руководителя Департамента образования города Москвы **Каганова В.Ш.**

**Министр Правительства Москвы,  
руководитель Департамента  
образования города Москвы**



**И.И. Калина**

Разослать: Первым заместителем и заместителям руководителя Департамента образования города Москвы, Управлению координации деятельности, Управлению развития содержания общего, дошкольного и специального образования, Управлению развития и содержания инфраструктуры образования, Управлению комплексного анализа и стратегического развития системы образования, Правовому управлению, Управлению экономического планирования, Управлению профессионального образования, Управлению финансовой деятельности и контроля, Управлению социализации и дополнительного образования, Управлению развития организационных механизмов системы образования, Управлению государственного надзора и контроля в сфере образования, окружным управлениям образования Департамента образования города Москвы, научным руководителям Городских инновационных площадок

Исполнитель:  
Е.В. Колтакова  
(495) 365-58-50

Приложение 1  
к приказу  
Департамента образования  
города Москвы  
от «3» сентября 2012 г. № 601

## **Порядок взаимодействия по развитию инновационной инфраструктуры в учреждениях, подведомственных Департаменту образования города Москвы**

Настоящее Положение определяет цели, задачи, направления деятельности и порядок взаимодействия элементов инновационной инфраструктуры в системе образования города Москвы, формируемой в целях наиболее эффективной реализации инновационной направленности развития системы столичного образования.

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Законами города Москвы от 18 мая 2011 г. № 18 «О развитии образования в городе Москве» и от 6 июня 2012 г. № 22 «О научно-технической и инновационной деятельности в городе Москве», Порядком создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 218.

1.2. Инновационная деятельность в сфере образования – деятельность, ориентированная на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития города на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики в сфере образования, интеграции системы образования города в федеральное и международное образовательное пространство, в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.3. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется временными творческими объединениями (далее – ВТО) в форме инновационных образовательных проектов с получением оформленного результата инновационной деятельности. В состав ВТО, реализующих инновационные образовательные проекты, могут входить представители педагогических, научно-педагогических и научных коллективов образовательных учреждений всех типов и видов, государственных органов

управления образованием, органов местного самоуправления, общественных организаций и объединений, и другие физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие инновационную деятельность.

1.4. Инновационная инфраструктура в системе образования города Москвы представляет собой совокупность элементов, обеспечивающих участникам инновационной деятельности доступ к различным ресурсам (финансовым, материальным, информационным, образовательным, экспертным) и (или) оказывающих услуги (по продвижению и маркетингу инновационных образовательных проектов, подготовке кадров для инновационной деятельности и т.д.).

1.5. Целью создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования города Москвы является поиск и реализация новых средств, подходов и технологий развития образовательной деятельности в рамках инновационных образовательных проектов.

1.6. Основными задачами создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования города Москвы являются обеспечение условий и создание дополнительных возможностей для эффективной реализации инновационной деятельности в системе столичного образования, а также коммерциализации ее результатов.

1.7. Элементами инновационной инфраструктуры в системе образования города Москвы являются советы по развитию инновационной и научно-исследовательской деятельности в системе образования города Москвы, ресурсные инновационные центры и инновационные площадки.

## **2. Элементы инновационной инфраструктуры в системе образования города Москвы**

2.1. Совет по развитию инновационной и научно-исследовательской деятельности в системе образования города Москвы, созданный при Департаменте образования города Москвы, обеспечивает координацию взаимодействия государственных, общественных и коммерческих структур по реализации политики города Москвы в части научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере образования. При Окружных управлениях образования Департамента образования города Москвы также могут создаваться соответствующие Советы (далее – Советы).

2.2. Городской ресурсный инновационный центр (далее – ГРИЦ) осуществляет ресурсное обеспечение, мониторинг и контроль текущей деятельности элементов инновационной инфраструктуры системы образования города Москвы в рамках единой методической и информационной среды.

2.3. В соответствии с принципами территориальной организации системы столичного образования, а также для поддержки инновационного развития направлений и в целях эффективного ресурсного обеспечения инновационной деятельности в системе образования города Москвы на уровне округов по

согласованию с Советом могут дополнительно создаваться окружные ресурсные инновационные центры (далее – ОРИЦ).

2.4. Элементами инновационной инфраструктуры в системе образования города Москвы, в рамках которых ВТО реализуют инновационные образовательные проекты, являются инновационные площадки. Основной задачей инновационных площадок является разработка, апробация, внедрение и коммерциализация новых средств, подходов и технологий инновационного развития образовательной деятельности в образовательных средах города Москвы различного масштаба.

2.5. В зависимости от масштаба инновационных образовательных проектов и их значимости, предусматривается открытие городских инновационных площадок, которые являются региональными инновационными площадками инновационной инфраструктуры в сфере образования Российской Федерации, окружных и профильных инновационных площадок, реализующих задачи, определяемые Окружными управлениями образования и управлениями Департамента образования города Москвы соответственно. Инновационные площадки, реализующие инициативные инновационные образовательные проекты по заявленной теме с получением оформленного результата инновационной деятельности, имеющие значение для развития одного или нескольких образовательных учреждений, получают статус первичных инновационных площадок.

### **3. Порядок создания и функционирования элементов инновационной инфраструктуры в системе образования города Москвы**

3.1. ГРИЦ и ОРИЦ создаются и функционируют на базе учреждений системы образования города Москвы на основании приказов Департамента образования города Москвы. Направления работ ГРИЦ и ОРИЦ включаются в перечень государственных работ государственных заданий учреждений, на базе которых функционируют соответствующие центры.

3.2. ГРИЦ отвечает за координацию и обеспечение информационной и организационной поддержки деятельности элементов инновационной инфраструктуры; сопровождает городской информационный портал инновационных образовательных проектов (далее – Портал); формирует предложения по обновлению нормативно-методической базы, совершенствованию материально-технической базы и ресурсного обеспечения инновационной инфраструктуры системы образования города Москвы; способствует внедрению и коммерциализации результатов инновационной деятельности системы столичного образования.

3.3. Порядок создания инновационных площадок предусматривает размещение заявки по установленной форме на Портале, на котором организуется ее публичное обсуждение с целью поиска потенциальных партнеров и заинтересованных участников инновационной площадки, а также определяется социально-экономическая значимость проблемы, на которую

направлен инновационный образовательный проект, его актуальность и целесообразность. При комплексном рассмотрении заявок на присвоение статуса инновационных площадок дополнительно учитываются: опыт и наличие значимых результатов экспериментальной и инновационной деятельности заявителей инновационного образовательного проекта; наличие высоких результатов в образовательной деятельности (для базовых общеобразовательных учреждений городских инновационных площадок - не ниже 150 места в рейтинге высоких образовательных результатов; для базовых общеобразовательных учреждений окружных инновационных площадок - не ниже 300 места в рейтинге высоких образовательных результатов); достижения в создании развивающей творческой социокультурной среды для обучающихся, воспитанников и студентов (наличие у базовых учреждений городских и окружных инновационных площадок грантов Мэра Москвы за последние три года).

3.4. ГРИЦ организует процедуру отбора претендентов на присвоение (продление) статуса инновационной площадки. Экспертные заключения и результаты отбора размещаются на Портале и в случае несогласия заявителей принимаются апелляции.

3.5. ГРИЦ направляет в Советы для утверждения перечни претендентов, прошедших отбор на присвоение (продления) статуса инновационной площадки, в соответствие со значимостью и масштабом заявленного инновационного образовательного проекта.

3.6. Перечень городских инновационных площадок оформляется приказом Департамента образования города Москвы. Окружные управления образования и профильные управления Департамента образования города Москвы утверждают (подтверждают) перечни курируемых ими окружных и профильных инновационных площадок. Статус первичных инновационных площадок оформляется внутренним приказом образовательного учреждения.

3.7. Отчетные материалы и презентации по итогам выполнения этапов работ инновационной площадки направляются в ГРИЦ для экспертизы и размещения на Портале и других информационных ресурсах Департамента образования города Москвы.

## **Положение о городских инновационных площадках в системе образования города Москвы**

Настоящее Положение регулирует цели, задачи, содержание деятельности, порядок создания и функционирования городских инновационных площадок в системе образования города Москвы.

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Законами города Москвы от 18 мая 2011 г. № 18 «О развитии образования в городе Москве» и от 6 июня 2012 г. № 22 «О научно-технической и инновационной деятельности в городе Москве», Порядком создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 218.

1.2. Городская инновационная площадка (далее – ГИП) является элементом инновационной инфраструктуры системы образования города Москвы и создается в целях обеспечения приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере инновационного образования и инновационного развития образования города Москвы в рамках Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (далее – Государственная программа).

1.3. Основной задачей ГИП является разработка, апробация и внедрение новых средств, подходов и технологий инновационного развития образовательной деятельности в масштабе образовательной среды города Москвы, и реализуется временными творческими объединениями (далее – ВТО) в форме инновационных образовательных проектов.

1.4. В состав ВТО, реализующего инновационный образовательный проект в рамках ГИП, могут входить педагогические и научно-педагогические, научные коллективы образовательных учреждений всех типов и видов, государственные органы управления образованием, органы местного самоуправления, общественные организации и объединения, другие физические и юридические лица (их объединения) всех форм собственности, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие инновационную деятельность.

1.5. Для получения статуса городской инновационной площадки ВТО определяют базовые учреждения из числа подведомственных Департаменту образования города Москвы, способные обеспечить эффективное решение задач в рамках инновационного образовательного проекта.

1.6. Базовые учреждения выполняют роль финансовых операторов инновационного образовательного проекта и обеспечивают ВТО возможность использования ресурсов, необходимых для эффективной инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта.

1.7. Создание ГИП предполагает формирование инновационной среды и создание благоприятных условий для реализации стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:

- нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, систем оценки качества образования;
- новых средств обеспечения общественно-профессиональной поддержки программ развития образования разных уровней;
- моделей объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.);
- инновационных образовательных программ модернизации регионального образования, создание нормативной базы инновационной деятельности;
- новых образовательных программ и методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и управленческих кадров сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий, новых моделей диссеминации инновационного педагогического опыта;
- новых направлений и профилей подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
- новых форм, методов и средств обучения в образовательных учреждениях; механизмов, форм и методов управления системами образования разных уровней, в том числе информационных систем дистанционного взаимодействия и принятия управленческих решений в сфере образования;
- новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.) и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- научно-образовательного консультационного и экспертного сопровождения инновационных разработок в системе среднего (полного) общего образования;
- повышение профессионализма и социального статуса работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.

## **2. Управление городскими инновационными площадками**

2.1. Определение приоритетных направлений инновационных образовательных проектов для реализации в формате ГИП возлагается на Совет по развитию инновационной и научно-исследовательской деятельности в системе образования города Москвы (далее – Совет).

2.2. Ресурсное обеспечение, мониторинг и контроль текущей деятельности ГИП осуществляет Городской ресурсный инновационный центр (далее – ГРИЦ).

2.3. Основными задачами ГРИЦ по поддержке ГИП являются:

- ресурсное обеспечение деятельности ГИП;
- информационно-аналитическое, экспертно-консультационное и методическое сопровождение деятельности ГИП;
- разработка проектов нормативно-методических документов по осуществлению деятельности ГИП;
- разработка критериев оценки эффективности деятельности ГИП;
- разработка рекомендаций по формированию основных направлений деятельности ГИП;
- подготовка предложений по использованию результатов деятельности ГИП в массовой образовательной практике;
- информирование общественности о реализуемых ГИП инновационных образовательных проектах;
- утверждение ежегодного аналитического отчета о результатах деятельности ГИП.

2.4. Научные руководители ГИП утверждаются приказом Департамента образования города Москвы по рекомендации Совета и обеспечивают научно-методическое сопровождение инновационных образовательных проектов. 2.5. Коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций по реализации инновационного образовательного проекта, является Управляющий совет ГИП.

2.6. Состав Управляющего совета ГИП предлагается научными руководителями и включает:

- руководителей базовых учреждений ГИП;
- научных руководителей ГИП;
- представителей экспертно-консультационного сообщества;
- представителей родительской общественности.

2.7. В состав Управляющего совета ГИП может быть делегирован представитель Департамента образования города Москвы.

## **3. Порядок присвоения, продления и прекращения действия статуса городской инновационной площадки**

3.1. Для присвоения (продления) статуса ГИП на городском информационном портале инновационных образовательных проектов (далее – Портале) подается заявка установленного образца в электронном виде. Для оформления заявки необходимо заполнить он-лайн регистрационную форму и

приложить к ней файлы с пояснительной запиской и презентацией инновационного образовательного проекта по установленной форме.

3.2. На Портале организуется публичное обсуждение заявки с целью поиска потенциальных партнеров и заинтересованных участников инновационной площадки, а также определяется социально-экономическая значимость проблемы, на которую направлен инновационный образовательный проект, его актуальность и целесообразность.

3.3. При комплексном рассмотрении заявок на присвоение статуса инновационных площадок дополнительно учитываются: опыт и наличие значимых результатов экспериментальной и инновационной деятельности заявителей инновационного образовательного проекта; наличие высоких результатов в образовательной деятельности (для базовых общеобразовательных учреждений городских инновационных площадок - не ниже 150 места в рейтинге высоких образовательных результатов); достижения в создании развивающей творческой социокультурной среды для обучающихся, воспитанников и студентов (наличие у базовых учреждений городских инновационных площадок грантов Мэра Москвы за последние три года).

3.4. По результатам публичного обсуждения и проведенной ГРИЦ предварительной экспертизой заявок ГРИЦ формирует списки кандидатов на присвоение (продление) статуса ГИП.

3.5. В случае отрицательного экспертного заключения соискатель вправе повторно представить заявку для присвоения статуса ГИП не ранее, чем через год.

3.6. Ежегодно по результатам экспертной оценки итогов выполнения этапов календарного плана работ Совет по представлению ГРИЦ принимает решение о продлении или снятии статуса, а также по изменению состава базовых учреждений ГИП.

3.7. Статус ГИП оформляется распоряжением Департамента образования города Москвы и предусматривает, в том числе, получение комплексной ресурсной поддержки (финансовой, материальной, информационной, образовательной, экспертной и пр.).

3.8. Статус ГИП присваивается на период реализации инновационного образовательного проекта, но не более чем на 3 года.

3.9. По истечении срока реализации инновационного образовательного проекта по предложению Совета Департамент образования города Москвы принимает решение:

- о продлении срока действия статуса ГИП (без изменения или с изменением состава базовых учреждений);
- о признании результатов инновационной деятельности образовательного учреждения и выдаче свидетельства «Территория инновационного развития в системе образования города Москвы»;
- о снятии статуса ГИП.

3.10. В случае досрочного достижения заявленных результатов инновационного образовательного проекта в соответствии с техническим заданием может быть принято решение о досрочном снятии статуса ГИП.

#### **4. Деятельность городской инновационной площадки**

4.1. ГИП осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным техническим заданием и календарным планом работы ГИП.

4.2. Управляющий совет ГИП:

- осуществляет планирование и координацию деятельности предприятий, объединений, организаций и учреждений по обеспечению работы временного творческого коллектива ГИП;
- обеспечивает общественный контроль использования финансовых, трудовых и материально-технических ресурсов, выделенных на реализацию инновационного образовательного проекта;
- привлекает при необходимости экспертов и консультантов;
- содействует в обеспечении своевременной защиты результатов интеллектуальной деятельности, созданных ВТО ГИП в рамках выполнения работ по реализации инновационного образовательного проекта;
- содействует в презентации результатов деятельности ГИП в рамках выставочно-ярмарочных мероприятий;
- обеспечивает своевременное и достоверное открытое информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта.

4.3. Распределение функций и обязанностей между участниками ВТО ГИП утверждается Управляющим советом ГИП и строится на договорных отношениях с базовыми учреждениями ГИП.

4.4. Образовательный процесс в базовом учреждении со статусом ГИП должен осуществляться по учебному плану и образовательным программам, не противоречащим федеральным государственным образовательным стандартам.

4.5. Базовые учреждения со статусом ГИП ежегодно публикуют результаты своей инновационной деятельности в научно-педагогических изданиях, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.

4.6. Базовые учреждения со статусом ГИП представляют по итогам выполнения этапов работ отчетные материалы в ГРИЦ и направляют финансовый отчет за календарный год в Департамент образования города Москвы.

4.7. Базовые учреждения со статусом ГИП ежегодно размещают публичные отчеты и информационные материалы о деятельности ГИП на Портале, своих сайтах и других информационных ресурсах Департамента образования города Москвы.

4.8. Ежегодные отчеты ГИП направляются на экспертизу в ГРИЦ, по результатам проведения которой ГРИЦ формирует заключение о значимости полученных результатов инновационного образовательного проекта и возможных способах их использования.

4.9. Участие педагогов в деятельности ГИП может учитываться образовательным учреждением в показателях распределения стимулирующей части заработной платы педагогов и руководителей образовательного учреждения в порядке, установленном положением об оплате труда работников образовательных учреждений.

## **5. Финансирование городской инновационной площадки**

5.1. Финансирование ГИП осуществляется из средств Государственной Программы. Тематика и объем целевых субсидий, выделяемых на реализацию инновационных образовательных проектов, уточняется ежегодно.

5.2. Инновационная деятельность ГИП реализуется в рамках государственной работы «Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и/или работников образовательных учреждений» Ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями, находящимися в ведении Департамента образования города Москвы (согласно Приказу Департамента образования города Москвы от 01.06.2011 г. № 382).

5.3. Источниками дополнительного финансирования ГИП могут быть:

- средства, выделяемые префектурами административных округов, управами районов, органами местного самоуправления на поддержку образовательной деятельности;
- средства спонсоров, ассоциаций, творческих коллективов, предприятий, физических лиц;
- доходы от платных дополнительных образовательных услуг;
- другие источники.